**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 张莉 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 33 | **工作时间** | 2015.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 小学英语 | **已有荣誉称号** | 新北区骨干教师 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期。目前，我已获评新北区首批教坛新秀的称号。在未来三年成长期间，我会认真遵守培育室各项规章制度，积极参加培育室各项活动，与培育室成员团结合作，在相互激励中实现个人的专业成长与发展。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 成稳内敛，倾向做幕后工作，为团队奉献出自己的绵薄之力。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 目前，我已获评新北区骨干教师、新北区教学能手以及新北区教坛新秀的称号。获得过新北区小学英语教师基本功比赛一等奖、新北区小学英语教师演讲比赛一等奖、新北区小学英语评优课二等奖等。发表省级教育期刊数篇论文。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 对于评选一级教师的三年规划总目标，我还缺少班主任的实践带班经验，缺少教研组长的职务引领能力，缺少班级学生团体获奖经验，缺少社团引领能力。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观因素：个人性格使然，比较慢热，做事不够积极主动，缺少发展内驱力。  客观因素：个人精力不够，随着年龄的增长，越发力不从心。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 希望学习更多新手班主任的带班经验，提供评职称的材料准备专题培训，为评职称做准备。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 利用工作闲暇时间认真阅读教育类书籍和英语专业类书刊，积极撰写读书心得。 2. 积极参与班级管理工作，守好副班的岗位的同时，多向班主任学习班级管理经验。 3. 争取做班主任，提升班级管理能力和家校沟通能力。 4. 认真学习优质教育教学资源，汲取专家引领和指导的优秀精华，不断提升课堂教学水平。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 一级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 学习理论知识 2. 增加实践经验 | 1.学习《核心素养导向的课堂教学》、《为了自由呼吸的教育》、《中小学英语教与学》等书刊。  2.争取做班主任一年。 | 1.撰写读书心得、教学案例等1篇。  2.撰写班级管理个人反思1篇。 |
| 第  二  年 | 1. 学习理论知识 2. 增加实践经验 | 1.学习《中小学英语教与学》、《中小学外语教学》等书刊。  2.争取做班主任一年。 | 1.撰写读书心得、教学案例等1篇。  2.撰写班级管理个人论文1篇。 |
| 第  三  年 | 1. 学习理论知识 2. 增加实践经验 | 1.学习《中小学英语教与学》、《中小学外语教学》等书刊。  2.争取做班主任一年。 | 1.撰写读书心得、教学案例等1篇。  2.撰写班级管理个人论文1篇。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1.阅读《核心素养导向的课堂教学》、《为了自由呼吸的教育》、《中小学英语教与学》  2.积极参加市级、区级、校级各类培训活动并汲取优秀教学经验 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1.主持区级微型课题一项  2.承担区级或校级公开课3节  3.发表论文3篇 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 多向师傅和有创新精神的年轻教师学习，为组内有需要帮助的老师助力。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.明确目标，制定每个阶段的小目标。  2.依据目标，制定每个目标的具体措施。  3.每年度进行总结，实时调整计划。  4.梳理年度成果，反思总结并改进。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |