**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 李锋 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 42 | **工作时间** | 2004.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学高级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格温和，做事认真，对于英语教学工作怀有热情，愿意接受新的英语语言知识，并希望可以带出同样热爱英语并且愿意用英语沟通的孩子们。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 2004年8月工作至今，担任过小学三-六年级英语教学工作，了解不同年龄段学生的学习状态和心理特征，循环教学经验丰富。目前担任六年级的英语教学，工作认真，责任心强。同时，常年担任综合实践教学，多次承担了区的公开课，参加“骏马杯”比赛获得区一等奖，学生研究性成果展示获得一等奖。两门学科想要均衡发展显得心有余而力不足，希望可以集中力量，在其中的一个学科上有所发展，有所突破。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 专业理论的知识的学习还需要不断积累加强学习，与实践相结合的教学能力也有待加强。 2. 由于年龄和身体的因素，导致个人精力有限，没有大量的时间投入到专业发展中。 3. 两门学科想要齐头并进，难度非常大。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观因素：个人时间和精力不够，只能专注于自己的教材研究和课堂教学。对于个人素养的综合提升心有余而力不足。  客观因素：无 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. 新教材投入使用，词汇量扩大，难度提升，考察方式待定，需要骨干教师的解读与引领帮助自己更好的熟悉新教材。 2. 争取考核优秀； 3. 争取进入五级梯队。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 树立终身学习的观念，多读专业理论书籍，提高自身专业素养。 2. 多听研讨课，认真参加校内校外各种培训，潜心课堂研究，课后认真总结别人的优秀经验，并做好记录。把好的经验用于自己的课堂，逐渐形成自己的教学风格。 3. 认真解读新教材，研究和变革课堂，进一步提升自己的教学水平和教学质量。 4. 勤于思考，笔耕不辍，多多撰写论文，不断提升教科研水平，争取做个科研和实践相结合的成熟型教师。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区学带**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 认真完成六年级的教学任务 2. 提前熟悉并研究解读新教材 | 1.认真完成六年级的教学任务，所教班级学生成绩能有所提高。  2.深入了解新教材的英语课堂教学方法，形成自己的鲜明的个人教学风格。  3.提高自身英语专业素养，探索和研究高效的英语课堂。 | 课堂教学  研讨  培训  阅读书籍 |
| 第  二  年 | 1. 认真完成教学任务 2. 提前熟悉并研究解读新教材 | 1.认真完成教学任务，所教班级学生成绩能有所提高。  2.积极参加各种英语教研活动，熟悉新教材。  3.提高自身英语专业素养，尤其是丰富自己的课堂评价用语。  4.多读和英语课堂教学相关的书籍，如《优秀教学设计》《新课标》《新基础理论》等，丰富自己的理论知识。 | 课堂教学  研讨  培训  阅读书籍 |
| 第  三  年 | 1. 认真完成教学任务 2. 提升个人专业素养以备适应新教材的教学难度 | 1.继续探索英语课堂情景教学的有效操作，有自己鲜明的教学风格。  2.激发学生热爱英语的情绪，鼓励学生在实际生活中更多得使用英语。  3.熟练把握教材，提高自己分析教材的能力，提升课堂教学能力。 | 课堂教学  研讨  培训  阅读书籍 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读相关专业的书籍  积极参加各类培训 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 提升个人课堂教学能力 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 和组内老师合作，积极参与各次研讨活动 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 认真完成每学年的教学任务，所教班级学生成绩能稳步提升。 2. 积极参加各种英语教研活动，学习先进的英语教学理论，并运用到自己的实际教学中。 3. 提高自身英语专业素养，尤其是丰富自己的课堂评价用语。 4. 多读和英语课堂教学相关的书籍，如《优秀教学设计》《新课标》《新基础理论》等，丰富自己的理论知识。 5. 注意教学素材的积累，积极发表相关论文。 6. 积极参加各级培训，提升个人综合素养。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |