**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 徐艳 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 42 | **工作时间** | 2017.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 小学二级 |
| **任教科目** | 小学语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 平时能坚持阅读，乐于和学生交流。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 能积极主动阅读一些教育教学方面的书刊杂志，能积极参加各类教育教学活动及专家授课。平时教学中善于思考，注重反思。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教学中缺乏激发培养学生思维的手段，还不能将所学的理论知识巧妙地运用到实践中。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：心理素质差，抗压能力不强。客观：家庭、工作事务繁多。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 减轻非学科教学的工作压力，减轻班主任工作负担。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、努力处理好班级事务，营造一个优异的学习氛围。2、认真备课上课，用心与学生交流。3、尽多地阅读教育类的书籍，多学习专家课程，多思考，内化实践，形成自己的教学风格。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 阅读教育类书籍提高教学能力 | 利用时间阅读书籍提升自己的课堂。 | 阅读五本语文学科类书籍，并结合自己课堂教学写反思。 |
| 第二年 | 校内考核优秀 | 积极参与学校各类活动，多向他人学习。 | 参加每周集体备课等教学研讨活动，每周听课两节以上，完成高质量的反思 |
| 第三年 | 实践、反思，内化教学理论，形成教学风格。 | 及时反思，撰写论文。 | 发表两篇论文 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 完成十本专业书籍的阅读撰写两篇论文积极参加培训，学时总数符合要求。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 小学语文课堂的深度学习。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 组织管理好所带班级，在学校的各项活动中取得优异的成绩。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 完善班级管理，用心与学生沟通。
2. 阅读书籍，并撰写论文。
3. 多听课，多反思，提升课堂教学质量。

4、建立个人成长记录，记录自己的学习和教研成果，以自我激励为主。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 徐艳 年 月 日 |