**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 陈云 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 31 | **工作时间** | 2017.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 新北区语文教学能手 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成熟期，经过了公开课的磨练，积极参加各类竞赛，在教科研上也有了一些经验，但还需进一步突破，努力形成自己的教育风格。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 有钻研精神，工作踏实勤奋，乐于接受挑战，不断超越原来的自己。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| （1）热衷教师职业，热爱语文教学，有较强的责任感和进取心。  （2）能静下心，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。  （3）谦虚好学，接受新事物、新观点的速度较快。  （4）通过七年多的课堂教学实践，积累了一定经验，能够胜任日常教学工作及班主任工作，正在努力探索有深度的语文课堂，能积极向有经验的教师请教，取长补短。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 我有着一颗热爱学生的心，和学生相处融洽，课堂气氛经常是活跃的。但是也存在着不少缺点，一是粉笔字等教师基本功还需锤炼，二是课堂上的教学形式不够灵活，教学手段有待进一步提高。三是调控课堂不够及时到位。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：有时会有惰性，主动发展的意识不强，完成了领导交代的工作后会有所松懈。自身也没有明确的发展方向。  客观：时间不够用，缺少阅读专业书籍、静心学习，提升专业能力的时间。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 多提供上市区级公开课或其他能够得到磨练的机会。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、扩大自己的阅读面，坚持每天读书半小时，做到读书有体会有记录。  2、扎实自己的基本功，坚持每天练字，提升教师基本功水平。  3、重视对高效课堂的研究和实践，向名师学习，在反思中不断提高自己的课堂调控能力，增长教育智慧。  4、成为一名学习型教师，坚定终身学习的理念，勤于反思课堂，不断提丰富自身的语文知识，提升自己的语文素养。  5、积极主动的争取上公开课和外出学习的机会，不断提升自身教学水平。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A 市学带**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。  2、继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。 | 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真编好导学案.每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学扎记。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。 | 优秀课例、视频集。 |
| 第  二  年 | 1、巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。  2、在教育科研方面有突破，积极参与课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。 | 增强上课技能，提高教学质量,使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。 | 课题研究成果、论文等。 |
| 第  三  年 | 1、在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向市优秀教师靠拢。  2、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限教材，不断从新角度理解和挖掘，做好教育教学的反思和总结。  3、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。  4、进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。 | 提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。 | 五级梯队荣誉、语文专业荣誉等。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读名师课例，积极参与优秀课堂的观摩，继续撰写教学案例，尝试开展市级课题研究。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主持小学语用、深度学习、阅读方面的课题并撰写相关论文。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 努力带好分管年级的语文团队，积极帮助新教师入格，主动参与学校的重点课题和项目研究。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见,改进工作。  2、通过观课、评课、参加名教师成长营等方式积极学习，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。  3、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。  4、经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |