**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 彭朝辉 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 27 | **工作时间** | 2021年9月 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级教师 |
| **任教科目** | 五年级音乐 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格开朗，内向 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 具有较好的声乐和钢琴基础 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 课堂用语斟酌性不够  课堂教学环节推进严谨度不够 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：对于学生的课堂要求不够严格  客观：学生的主动学习能力还有待提高 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. **多一些外出学习机会** 2. **邀请专家来学校进行课堂教学指导** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 第一阶段：课堂教学环节严谨化  第二阶段：教学互动环节新颖设计，从学生实际出发研究教材。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1.夯实技能、理论基本功  2.区级公开课  3.争取评上区教学能手 | 1.加强专业技能练习  2.积极撰写论文  3、区公开课 | 1.每周抽出一定时间进行基本功练习  2积极.撰写论文参与比赛并发表  3.争取区级公开课的机会 |
| 第  二  年 | 1.区基本功一等奖  2.区评优课比赛中获奖 | 积极准备练习 | 1.坚持基本功练习  2.仔细研读教材、教参，学习网上优秀教学资源。 |
| 第  三  年 | 1.主持一项微课题  2.争取评上区骨干 | 提高教科研能力 | 1.扎实日常的教学反思，从中确定研究主题  2.夯实理论基础 |

**2024.9-2025.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 坚持专业书籍阅读，积累知识经验 2. 坚持专业技能的练习 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **课堂教学** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 听课 2. 反思 3. 总结提升 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |