**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 吉菲菲 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 2020.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 热爱教育事业，注重学生的情感教育和人文关怀，能够在关注学生学科知识的同时关注学生身心健康，并适机进行思想品德教育，以身作则，给学生起到表率作用。 2. 顺应时势，学习新课标。能够理解和接受新的教育教学理念，并进行理论和实践的探究，善于引导学生自主学习，探索合作交流。 3. 具备团队协作和乐于学习的精神，能够与同事积极互动，共同进步。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 自我专业要求：爱学习，爱钻研，希望自己能够随时拿得出一堂好课，并且一直为之努力。  专注核心素养：喜欢阅读各类书籍，愿意多读多写，乐于向优秀同行学习，能够及时反思，总结自己教育教学得失。  已有教学基础：经过前期的教学实践，我积累了一定的教学经验，对语文学科知识有了系统积累，对学科教学有了一定的理解和把握。  终身学习意识：我始终有对新知的渴望，保持对新技能的兴趣，愿意投入时间和精力去学习。愿意不断学习，就是我最大的优势。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1.专业理论方面仍然比较薄弱，还不能很好利用教育理论指导自己实践。  2.教学艺术需要提高，教学机智、课堂随机应变能力需要努力加强。  3.教育教学科研能力薄弱：对于教育科研的方法和流程了解不多，缺乏独立开展课题研究的能力。  4.专业知识不够系统化：专业知识需要更系统化，并且要掌握跟专业相关的其他知识，真正有扎实学识。  5.信息技术应用能力有限：在信息技术与学科教学融合方面，我还需要进一步加强学习和实践。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：在教育方法和手段略显稚嫩。  客观：各种教学条件的限制，硬件设施过于老旧。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1.教学硬件的支持  2.教学团队的互相帮助合作共赢。  3.给教师减压，把重心可以全身心投入教学中。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 加强学习，提升理论素养。学习新课标知识，学习大单元理念，研究课堂，聚焦课堂，在实践中做出属于自己的教学特色。 2. 向课堂四十分钟要效率，立足学生素养，上好每一节家常课。 3. 勤读勤写。每周在群里打卡读书不少于1次；每月撰写不少于1篇读书笔记；每学期研读不少于1本专业书籍；每学期完成1篇专业论文；每学期上1节公开课。 4. 积极参加工作室内外教研活动。每周至少一次校教研活动，积极参加区级、市级等教研活动，并每学期参加不少于2次的工作室专题教研活动。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 夯实基础，明确方向 | 在这一年里，我将重点加强教育基本理论的学习和实践经验的积累。  首先，我将系统学习教育学、心理学等基础理论课程，提高自己的理论素养。其次，我将积极参与学校组织的各类教学培训和研讨活动，向优秀教师学习取经，提升自己的教学实践能力。  同时，我也将明确自己的发展方向和目标，制定切实可行的行动计划。 | 一是坚持每天阅读教育类书籍或期刊，做好读书笔记和心得体会；  二是积极参加学校组织的公开课、观摩课等活动，学习借鉴他人的优秀教学经验（至少1节校级课）  三是主动承担一些教学任务和项目，锻炼自己的实践能力和团队协作能力；  四是加强与同行之间的交流与合作，共同探讨教育教学中的问题和挑战。 |
| 第  二  年 | 深化实践，形成特色 | 在夯实基础之后，我将进入深化实践的阶段。这一年里，我将更加积极地参与学校的各项教育教学活动，通过实践来不断提升自己的专业素养和教学能力。  同时，我也将结合自己的实际情况和特长，逐渐形成自己的教学风格和特色。 | 一是继续加强理论学习，不断更新自己的教育观念；  二是积极参与教学改革实践，尝试运用新的教学方法和手段来提高教学效果；（开展一次校级讲座）  三是以课题研究为载体,积极参与各项活动，提升教学研究能力。 |
| 第  三  年 | 总结经验，追求卓越 | 前两年学习和实践的基础上，这一年我将重点做好经验的总结和提炼工作。我将对自己的教育实践进行系统的梳理和反思，总结出具有普遍指导意义的经验和做法。 | 1. 我也将积极参与教育科研活动，撰写教育研究论文和心得体会，将自己的教育思想和实践成果以文字的形式呈现出来。（发表两篇论文）   二、我也将积极参与学校的各项教育教学竞赛和评比活动，争取取得优异的成绩，为自己的教育事业发展奠定坚实的基础。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、勤读勤写。每周在群里打卡读书不少于1次；每月撰写不少于1篇读书笔记；每学期研读不少于1本专业书籍；每学期完成1篇专业论文；每学期上1节公开课。  2、积极参加工作室内外教研活动。每周至少一次校教研活动，积极参加区级、市级等教研活动，并每学期参加不少于2次的工作室专题教研活动。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1、作为核心成员，继续跟随张建妹、顾丽娜老师研究幼小衔接课题，争取每年度发表一篇幼小衔接主题论文。  2、针对幼小衔接，开展一次校级讲座。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 暂时没有能力带领徒弟，会跟随师傅继续潜心钻研学生和教材。目前在两个课题小组，会听从安排，完成课题。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、认真备好每一节课，上好每一节课  2、及时反思，做好案例分析，为论文做实例准备  3、空余时间阅读教育书籍，培训专业技能，增强自身专业技能  4、做准备地听每一节展示课，做到有收获，并将收获运用到日常课  5、组内探讨课题相关内容论文提交，正在发表过程中，开始准备论文 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |