**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 董明媛 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 2020.9 |
| **学 历** | 硕士 | **职 称** | 小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 我目前正处于成长期，正努力学习与实践，以提升教学及科研能力。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 我重视学生的个性化发展，擅长运用多元教学方法，旨在培养学生的创新思维和实践能力。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 我拥有扎实的语文功底和丰富的教学经验，能够灵活运用教学方法，激发学生的学习兴趣。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 在科研领域，我的经验尚浅，需进一步加强科研能力的培养。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 学校提供了充足的教学资源和科研支持，但我仍需不断提升专业素养，以适应教育改革 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 学校为我提供了丰富的教学资源和科研支持，包括专业培训、教学交流等活动，这些都有助于我提升专业素养和教学能力。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 深化教学研究：我将积极参与教学研究，探索创新的教学方法，以提升教学效果。2. 加强科研能力：我将投身科研项目，积累科研经验，为教学提供坚实的理论支撑。3. 拓展专业视野：通过参加专业培训和交流活动，我将拓宽专业视野，紧跟教育发展趋势。4. 关注学生发展：我将更加关注学生的个体差异，制定个性化的教学计划，助力学生全面发展。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C类** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 提升教学能力 | 1. 积极参加各类专业培训，提升教育教学理论水平。2. 定期阅读教育类书籍，汲取先进教学理念和方法。 | 1. 成功获得硕士学位，证明教学资质。2. 积极参与教育研讨会，分享学习心得，获得同行认可。 |
| 第二年 | 提升教学效果 | 1. 针对学生特点，制定个性化教学计划，因材施教。2. 引入互动教学方法，激发学生学习兴趣，提高课堂参与度。 | 1. 通过学生课后反馈表，了解教学效果，及时调整教学策略。2. 观察学生课堂表现，评估教学改进措施的有效性。 |
| 第三年 | 深化教学研究 | 1. 深入研究教学方法，探索适合小学语文教学的创新模式。2. 积极参与教学研究项目，与同行交流合作，共同提升教学水平。 | 1. 发表教学论文，分享研究成果，提升个人学术影响力。2. 获得教学研究奖项，肯定教学研究成果，激励持续进步。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 在未来三年内，我致力于通过参与专业培训、研讨会及在线课程，深化对小学语文教学新理念和方法的理解，提升个人的教学能力和专业素养。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 计划主持一项关于小学语文阅读教学的研究，旨在通过多媒体教学手段激发学生的阅读兴趣，提升其阅读能力，并撰写一篇高质量的论文来总结研究成果。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 我将积极参与学校的团队建设活动，与同事们分享教学心得，共同探讨教学方法，以期提升整个教学团队的水平。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 我将制定详细的学习和研究计划，明确每个阶段的目标和任务，设定具体的时间节点和评估标准，确保计划的顺利实施。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |