**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王丽姣 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 2021.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| **成长期** |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 拥有热情活力，对教育事业充满热情，积极且责任心强。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。师范专业毕业，掌握了一定的教学理论知识。积极参加各类教育教学活动，开阔视野。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教学经验还要不断丰富，教学理念还要不断反思总结，个人教学风格不明显。  缺乏独立承担课题研究的经验，教育科研能力有待提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：时间、精力不够，每天都过得很忙碌，没有充足时间进行学习、充电。  客观：学生语文需求多样化，教学难度和复杂性上升。  教育政策变化可能带来语文教学内容和方法的调整压力。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1.能够给教师更多的时间去钻研教学方法。  2.提供更多的平台让教师展示。  3.能够让青年教师观摩更多优秀教师的课堂。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.教育行业的不断发展为个人提供了更多的职业发展机会。  2可以参加各种教育培训和学术活动，提高自身的教学水平。  3.可以利用网络资源学习先进的教育理念和方法。  4.可以与同行进行交流和合作，共同提高教学水平。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 考评优秀，能上1次校内教研课 | 1. 勤听课，经常走进优秀教师的课堂，学习他们的经验。 2. 勤反思，每节课后，及时反思。 | 上教研课 |
| 第  二  年 | 能够熟悉小学语文教材；课堂组织管理变得有序；写一篇论文 | 1. 认真研究小学语文的每一篇文章，能够自己设计教学。 2. 搜集阅读相关文献及资料。 | 发表一篇论文 |
| 第  三  年 | 市区新秀 | 1. 能够对比各种资料深入解读教材，形成自己的教学风格。 2. 听取优秀教师的经验，及时反思。 | 评选上区新秀 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 积极按时参加校内外培训 2. 争取每天阅读书籍 3. 每月认真撰写一篇读书笔记 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究小学语文教学方面 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 争取能够加入学校优秀的团队 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 教学层面：  1、认真完成学校布置的任务。  2、勤思善问，积极实践。常反思，常总结。  科研层面：  1、向学校正在做科研的老师学习，了解做科研的整个过程必须具备哪些条件。  理论修养层面：  1、认真查找阅读相关的专业文献知识，撰写教育教学论文和经验总结。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |