**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 刘欣 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 24 | **工作时间** | 2022.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级教师 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 善于语言沟通 2.乐于分享 3.富有热情和爱心 4.善于不断学习
 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.能够保持持续学习 2.能够团队合作和资源共享 3.敢于尝试 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1.知识更新结构慢 2.教学方法单一 3.跨文化交际能力有限 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 1.个人的经验不足 2.对教材的挖掘不够深刻 3.对公开课有一定的恐惧心理 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **1.培训发展机会多，如入职培训、教学观摩、研讨会等可提升能力素养。****2.团队合作与支持好，可与同事合作，老教师指导。****3.教育技术应用广，利用在线平台等丰富教学手段，参加培训提升信息化能力。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| (一)研读小学英语教材及教法;(二)阅读有关小学生心理的书籍，每学期至少两本; (三)提高自身专业素养，不断学习，提高英语口语水平，造福学生;(四)每学期开展一节公开课;(五)认真开展学校英语教研组活动，提高学校英语教学成效;(六)用自学形式完成有关教育理论方面的学习;(七)及时记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 一级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 站稳讲台 | 1.理论学习:时刻关注本学科国内外最新的学习理论，如“深度学习”等，及时更新自己的理论知识,尝试将学到的理论知识恰当地运用到平时的教育教学工作中;2.课堂观摩:上新课前观摩同备课组老教师、优秀教师的同一节课或在网上观摩名师的相关课程，学习优秀的教学方法和技巧，提升教学技能。积极参加校内外组织的各类教师培训、教学研讨会，学习教学方法，积累教学经验。3.增强班级管理能力:学习班级管理的理论和方法，提高班级管理水平，培养良好的课控能力，争取所带课堂活泼有序，能够抓住教学重难点，在有限的课堂时间内让学生掌握大部分新授知识。 | 1.课堂上能够每一个版块过渡自然，能够完整上完每个课时。2.英语课堂上秩序井然，能够保持高效的听课效率，认真做好笔记。3.观摩学习优秀教师的课之后，要能够有自己的感悟，在自己的课堂上运用。 |
| 第二年 | 潜心钻研 | 1.学科研究:认真钻研教材、课标，吃透教材里的重难点，训练出题人思维，及时将在教育教学中遇到的问题整理为教学案例和反思笔记。订阅本学科核心期刊，了解最新研究成果，并结合本校情况进行研究、内化，撰写论文。2.沟通能力:及时与学生和家长进行沟通，提升沟通能力，有计划地与学生谈话，开展多种形式的家访活动，学会换位思考，建立良好的家校合作关系。 | 1.写出两篇英语教学或学科研究相关的高质量论文。2.根据个人的学习能够将成果变成PPT进行小组心得分享。 |
| 第三年 | 成果发表 | 1.积极参加各类教科研活动，在参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结，及时撰写教学反思或教学日志，为教学论文的撰写积累经验，拓宽自己的教学思路。2.加强案例研究，撰写教学案例，深入钻研相关课型的授课模式。3.积极参与公开课、锻炼教学基本功，争取区公开课机会。 | 1.上一节区公开课验，促成更有效的课堂教学。2.争取论文获奖3.在教育科研方面有突破，积极参与。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 关注教育期刊，购买并阅读相关理论书籍，辅助论文框架的建构。
2. 多读教学理论专著，学会“想”和“写”，积极认真写教育教学文章，在历年获奖论文中思考改进方向。
 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1.完成一篇优秀论文出版。2.尝试一次翻转课堂的英语教学。3.加入英语组的研究课题。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 1.参与英语课题组，发表论文。 |
| 1. **规划实施行动策略（可操作的，分条目写）**
2. 增强班级管理能力，提高班级管理水平;

2..巧练课堂教学基本功在英语课教学设计、语言、手段、方法等有一-定教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。3.继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学4.深入学术研究，提升科研水平; |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |