**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 蒋亚丹 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 5年 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 二级教师 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 耐心细致，亲近学生；积极进取，有研究意识；对学生和教研认真，态度端正，与时俱进，终身学习 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成各项任务。   （2）学习能力强，接受新事物迅速，并有较强的适应能力，容易接受现代培训理念。（3）求知欲旺盛，积极参加各类培训以及学习活动。  （4）喜欢和孩子打交道，切实关心学生，有一定的教育机智。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 缺少班级管理经验，处理事情缺少方法；缺乏与学生家长交流的经验。 2. 对教材解读不透彻，尚不能挖掘适合儿童的东西，不能完全准确地结合学生的具体情况进行备课。 3. 专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论还不能很好地对应起来学习. 4. 基本功不扎实，专业能力有待提高。   缺乏科研意识，在理论学习和教科研方面发展得不够，没有很好地把实际教学和科研有机结合。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  缺乏开拓创新的科研意识；知识储备量尚不足  客观：  用于提升时间自我的时间不足 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 外出学习听课的机会、能上1节校级及以上公开课、多媒体技术培训、论文和课题指导 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 主动虚心向其他教师学习先进的教学理念和教学方法，认真备课，上好每堂课。 2. 通过学校校本研修活动和教研组教研活动，提高自身的业务水平，完成教研组布置的公开课、磨课任务。 3. 勤于动笔写课后反思，努力做到课课反思。   通过看书、听讲座等方式替身自身教育教学理论水平，学习论文案例的撰写方法，在教学实践中发现问题，进行系统的整理和分析。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 市区新秀、能手  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、提高课堂管理能力和驾驭能力。  2、锻炼教学基本功。 | 1.认真研读教材，认真备课，认真上每一节课，认真反思每一节课。  2.坚持写教学反思，认真反思每节课的得与失，进行课的再次改进。  3.认真通读小学12册数学书，形成一个完整的知识体系，并认真阅读有关小学数学教育的书籍，提升自己的专业素养。 | 走近学生、了解学生、积极参与班级管理，做一位负责任的“副班主任”。 |
| 第  二  年 | 1.加强教育技能培养，提高班级管理能力。 | 1.能准确分析学情，了解学生的生理心理发展特征。  2.在理论基础上加强实践，争取上一节高质量的校级公开课。  3.积极撰写论文争取获二等奖以上，并可以发表。 | 研读有关教育类与数学学科类书籍，不断学习，尝试自己撰写教学论文，争取发表。 |
| 第  三  年 | 1.不断更新教育理念、方法，树立终身学习理念。  2.有科研课题的研究和实施。 | 1.校外学习活动多积极主动的去争取，创造更多学习机会，优化自身。校外学习活动后，随时捕捉材料，随时记录反思，珍惜每一次学习的机会。  2.积极撰写论文，争取多获奖并能发表。  3.争取上一节校级及以上公开课。 | 记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。  撰写专业理论书籍类读后感。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读书籍《多元智能》、《数学模式》、《为未知而交，为未来而学》、《小学数学课堂教学指导探究技能操作与实践》等，寻找机会多参加外出学习机会，加入区培育室。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 考虑研究微型课题《数学游戏在小学数学低端教学中的应用》，学习并深入研究《小学数学课堂关键问题的设计与实施策略的研究》，多看多听多记“关键问题”相关论文及讲座。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在自己能力足够的情况下，学习团队和徒弟带领经验，加入学校微型课题研究。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写有关的教学论文，并争取获奖。  2.在不断加强课堂教学艺术的同时，也要研究课题，熟悉科研，向学者型老师靠拢，为成为一个科研型的教师努力。  3.争取每年可以上1-2节公开课，逐步形成自己的教学风格。  4.按《常州市教师五级阶梯》细则要求，从各方面积极创造条件，努力向“教坛新秀”教师的要求靠近。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |