2023-2024第二学期四（4）班信息技术学科 任教：陈红芳

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 | 姓名 | 性别 | 课堂常规 | 课堂操作 | 期末成绩 | 总成绩 |
| 纪律 | 打字 | 技能 | 创意 | 理论 | 技能 |
| 1 | 高文睿 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| **2** | **尤浩森** |  | **不合格** | **良好** | **良好** | **良好** |
| 3 | 张晨龙 |  | 不合格 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 4 | 赵志航 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 5 | 陈明阳 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| **6** | **洪天佑** |  | **优秀** | **良好** | **良好** | **良好** |
| 7 | 李辰睿 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| **8** | **朱铮** |  | **不合格** | **良好** | **良好** | **良好** |
| **9** | **洪宇轩** |  | **不合格** | **良好** | **良好** | **良好** |
| 10 | 何永达 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| **11** | **包明杰** |  | **不合格** | **合格** | **合格** | **合格** |
| 12 | 刘尹俊 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 13 | 闻严 |  | 不合格 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 14 | 嵇浩栩 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 15 | 徐峻熙 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 16 | 朱子頫 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| **17** | **陈锦** |  | **不合格** | **良好** | **良好** | **良好** |
| 18 | 李子豪 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 19 | 张子轩 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| **20** | **奚雨阳** |  | **不合格** | **良好** | **良好** | **良好** |
| 21 | 王骏鸿 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 22 | 杨羽轩 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| **23** | **刘祥** |  | **不合格** | **良好** | **良好** | **良好** |
| 24 | 韩成甜 |  | 合格 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 25 | 陈依伊 |  | 合格 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 26 | 高媛媛 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 27 | 季雨彤 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 28 | 刘语涵 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 29 | 沈梓萱 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 30 | 刘唯宫 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 31 | 倪梓轶 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 32 | 欧佳倪 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 33 | 王美宸 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 34 | 徐可融 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 35 | 仲乐尧 |  | 合格 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 36 | 周庭羽 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| 37 | 何永明 |  | 优秀 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| **38** | **常佳琦** |  | **不合格** | **良好** | **良好** | **良好** |
| 39 | 李慕妍 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| **40** | **王瑾怡** |  | **不合格** | **良好** | **良好** | **良好** |
| 41 | 江雨萱 |  | 合格 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
| **42** | **屠靖瑶** |  | **不合格** | **良好** | **良好** | **良好** |
| 43 | 孙清妍 |  | 良好 | 优秀 | 优秀 | 优秀 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |