**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 尤文霞 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 2016.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级教师 |
| **任教科目** | 科学 | **已有荣誉称号** | 新北区骨干教师 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.具有系统的学科专业知识和理论基础，并且能积极地学习新知识。  2.工作认真踏实，勤学好问，乐于向身边的优秀教师学习，并热爱教育事业。  3.适应能力强，易接受新鲜事物、新观点。  4.充沛的精力，学习时间充裕。可以将大量时间和精力放在作业批改、逐个分析学生问题、为学生作个性化的辅导上。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1.教学层面：教材解读还不够深入、教学设计不够开放、课堂组织有待进一步提高。  2.科研层面：没有找到自己研究的方向，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高。  3.理论修养层面：阅读教育有关的理论书目较少，理论知识不够丰富。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 自身的努力，学校的支持。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1.希望能够多一些外出学习的机会；  2.希望能够多一些磨课的机会，在磨课中提高自己的教学水平；  3.希望能够在写作、课题方面多加强指导，逐步提高自己的写作能力。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.通过不断学习、实践、反思、总结，形成具有自己特色的教育教学风格，有效提高自己的课堂教学效率。  2.掌握最新教学理念和方法，在课堂实践中努力提高驾驭课堂能力和亲和力，提高反思能力。  3.加强个人修养，提高个人师德水平。做一个学生喜欢，家长满意、领导放心的好教师。  4.努力学习专业知识，积极提高专业素养，三年内争取评上“市学科带头人”。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A类 市区学带**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 教育实践与探索方面提升，为市学带做准备 | 1. 养成阅读好习惯，能够每学期精读几本自己喜欢的书籍。 2. 认真做好教研组长工作。 3. 扎实日常每一课，工整规范设计好每一天的板书，关注自己课堂上的语言感染力。 | 1.加强科学专业技能训练，不断提升自身水平；  2.打造多元化知识结构，认真钻研教材，深入研究教材本质，学会反思；  3.撰写论文，发表刊物，并争取能在区级以上获奖。  4.现有的区备案课题顺利通过中期评估 |
| 第  二  年 | 持续的课题研究  撰写专业论文  积极申报市学带 | 1. 继续深化第一阶段的达成目标规划，加强学习和实践，不断积累新课改新教材的经验。   进一步加强专业理论知识，提高教育科研水平，进一步提高课堂教学的有效性，争取总结有价值的教学论文。 | 1. 开设市级公开课一节，区级公开课一节。   2.现有的区备案课题顺利结题。  3.发表省级论文一篇。  4.获得考核优秀。  5.积极指导青年教师竞赛获奖。 |
| 第  三  年 | 为中小学高级做准备 | 针对评选要求对照自身不足，努力改进。注重理论学习与积累。 | 1.开设市级公开课一节，区级公开课一节。  2.发表省级论文一篇。  3.获得考核优秀。  4.积极指导青年教师竞赛获奖。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读书：《大概念教学—素养导向的单元整体设计》、《科学思维的理论与培养》、《问题设计影响科学概念学习的研究》等  培训：积极参加省、市、区的教研活动  进修：参加成长营等各类工作室 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 区级备案课题《小学科学实验教学中实验器材的优化改进研究》成功结题。  发表课题相关的论文，并争取获市、区获奖。  积极参加科学学科以及教育教学方面的讲座。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 1.通过区科学教研组基地向区内其他学校进行辐射  2.徒弟评上市区教学能手，专业有所提升 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、阅读科学方面相关书籍，加强专业技能知识的积累  2、每节课提前做好实验准备工作，对每个阶段学生进行有效的练习  3、每节课后进行课后反思，不断提高课堂水平  4、观摩优秀课程，学习适合的教学手段与方法  5、每学期提写1-2篇论文并争取能发表 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |