**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 徐曼虹 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 40 | **工作时间** | 2006.08 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 现阶段我处在专业发展的成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格开朗乐观,有上进心. |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 专业基础扎实,并且有一定的教学经验. |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 由于工作了十几年,所以有时工作中感觉有所懈怠,还需继续努力. |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观： 自我时间把控能力不够好.  客观： 工作和家庭太忙,让自己无暇顾及个人专业成长. |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 给给外出学习的机会,多学习,多长见识,拓宽视野. |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.认真钻研课堂,提高教学质量.  2.认真进行课题研究,提高学术能力.  3.认真对待每一个学生,使学生真正做到亲其师信其道. |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 高级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 发表一篇论文 | 努力进行教科研研究,撰写论文 | 写论文并发表 |
| 第  二  年 | 发表一篇论文 | 努力进行教科研研究,撰写论文 | 写论文并发表 |
| 第  三  年 | 争取交流备战高级 | 努力钻研课堂教学,提高教学质量 | 争取开设区市级公开课 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每学期争取读至少两本教育教学类书籍 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **课堂教学方面研究如何能够提高课堂效率.** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.努力进行高效课堂研究  2.努力进行教科研研究  3.争取做到每年发表一篇论文 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |