**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 邹佳雾 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 38 | **工作时间** | 2009.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 新北区骨干教师 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 勤于思考和总结，能积极吸收新的教育教学思想和理念，从而更好地服务于课堂。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 能积极向老教师请教在课堂教学中碰到的疑惑，及时改变自己的思路，使语文课堂逐步完善。经常阅读教育教学杂志和报刊，并写下教育随笔，成为自己语文教学的一笔重要财富，并为以后的教学作好铺垫。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 个人的语文素养和学识还要进一步提高，综合学科能力不强。所谓“活到老，学到老”，学习是永无止境的，个人的语文素养和学识是需要时间积淀的，这需要养成良好的读书习惯，语文是人文素养的教育，语文教师更是这种人文素养的传播者，所以这就要求语文教师在个人的素养上要提高，这还有赖于多读书，读好书。这样在语文教学工作上才能真正做到游刃有余。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 对自己的教学要求还不够高。虽然在学校学习了一些理论知识，但真正踏上教师岗位才发现自己学到的知识真是凤毛麟角，有时碰到教学中的难题，会有退缩的时候，虽敏于思，却惰于笔，不善于总结和整理。还不能很好地抓住学生的特点来进行教学。教学是一门艺术，语文教学就更是一门难得的好艺术，如何抓住所教年级学生的特点服务课堂，服务教学，成为我上岗来碰到的最大难题。我还不能很好地把学过的理论和实践的经验结合到一起，使语文教学上一个新的台阶。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、希望学校多提供一些精品课给教师观摩。2、希望学校多请专家、学者做有关语文学科的报告。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、阅读教育教学理论书籍著名画家张大千先生曾说：“作画如欲脱俗气、洗浮气、去匠气，第一是读书，第二是多读书，第三是有系统、有选择地读书。”作为一名新教师，对职业感受到的无限热情有时会化作动力，可这种热情有时需要理论的支撑，对教育的理解需要不断加深，这需要对教育有一个完整而全面的认识。作为新教师，完全有必要钻研一些经典的教育教学书籍，这是指导教学的源泉。所以在这未来的三年中，我要阅读的书目如下：《民主主义与教育》、《做一名现代教师、》《教育的故事》、《教育的理想与信念》、《卡尔威特的教育》、《教育漫话》、《学会生存——世界教育的今天和明天》等。 2、加快自身的专业发展语文教师的专业发展必须着眼于教师对学生的态度转变上，即树立新的学生观，建立新型的师生关系。这需要一个不断吸取经验和改进的过程，除了向老教师学习经验，还可以通过杂志来不断完善自己的思想，从而指导教学工作。《小学语文教师》、《教师博览》、《小学青年教师》、《语文教学之友》、《语文研究》等。1. 在不断的反思中成长

课前反思：调整教学思路，确定教学方案。课前反思需要在上课前自己的教案进行二度反思，不断完善自己的教学设计，上出一堂学生乐学的好课。课堂反思：在课前预设的是否成功，课堂上又如何调整，这需要教师在课堂上灵活机动地处理。课后反思：课前的设计是否成功，还有哪些地方需要改进的，又有哪些成功之处，课后应该及时进行总结并记录下来，成为自己的教学方面发展和进步的第一手材料。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 高级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 在组内多学习多听课 | 1. 多和同伴们探讨请教课堂教学经验并写在校本研修手册上。

2、做好有关教育片断的记录，为教学打好基础。 | 强化课程意识，更新知识观、教学观和学生观，切实将自己的教育观念与素质教育的要求统一，将传授知识与培养能力统一，将课堂实践与教学反思结合起来，在教学模式、教学方法、教学艺术等方面有所突破，形成自己独特的完整的教学体系，创出自己的课堂教学风格，向名师靠拢。 |
| 第二年 | 在组内分享探讨 | 做好阅读教育类书籍的详细笔记，包括片断摘录，做好及时的归纳和总结。  | 教学中深入研究教材，认真设计每一节课，认真分析课堂出现的问题，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。 |
| 第三年 | 完成一篇论文撰写 | 积极参加学校和区内的语文课题研究，提高自己的研究能力。 | 坚持反思可以总结实践、升华经验，提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读《民主主义与教育》、《做一名现代教师、》《教育的故事》、《教育的理想与信念》、《卡尔威特的教育》 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究高效的语文课堂。积极开展心理健康教育课题的研究。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 努力提升自身领导力 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 在组内多学习多听课，分享探讨。 2.完成一篇论文撰写。 |
| **学校审核意见** |
|  盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |