**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 邹佳雾 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 38 | **工作时间** | 2009.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 新北区骨干教师 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 勤于思考和总结，能积极吸收新的教育教学思想和理念，从而更好地服务于课堂。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 能积极向老教师请教在课堂教学中碰到的疑惑，及时改变自己的思路，使语文课堂逐步完善。  经常阅读教育教学杂志和报刊，并写下教育随笔，成为自己语文教学的一笔重要财富，并为以后的教学作好铺垫。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 个人的语文素养和学识还要进一步提高，综合学科能力不强。所谓“活到老，学到老”，学习是永无止境的，个人的语文素养和学识是需要时间积淀的，这需要养成良好的读书习惯，语文是人文素养的教育，语文教师更是这种人文素养的传播者，所以这就要求语文教师在个人的素养上要提高，这还有赖于多读书，读好书。这样在语文教学工作上才能真正做到游刃有余。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 对自己的教学要求还不够高。虽然在学校学习了一些理论知识，但真正踏上教师岗位才发现自己学到的知识真是凤毛麟角，有时碰到教学中的难题，会有退缩的时候，虽敏于思，却惰于笔，不善于总结和整理。还不能很好地抓住学生的特点来进行教学。教学是一门艺术，语文教学就更是一门难得的好艺术，如何抓住所教年级学生的特点服务课堂，服务教学，成为我上岗来碰到的最大难题。我还不能很好地把学过的理论和实践的经验结合到一起，使语文教学上一个新的台阶。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、希望学校多提供一些精品课给教师观摩。  2、希望学校多请专家、学者做有关语文学科的报告。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、阅读教育教学理论书籍  著名画家张大千先生曾说：“作画如欲脱俗气、洗浮气、去匠气，第一是读书，第二是多读书，第三是有系统、有选择地读书。”作为一名新教师，对职业感受到的无限热情有时会化作动力，可这种热情有时需要理论的支撑，对教育的理解需要不断加深，这需要对教育有一个完整而全面的认识。作为新教师，完全有必要钻研一些经典的教育教学书籍，这是指导教学的源泉。所以在这未来的三年中，我要阅读的书目如下：《民主主义与教育》、《做一名现代教师、》《教育的故事》、《教育的理想与信念》、《卡尔威特的教育》、《教育漫话》、《学会生存——世界教育的今天和明天》等。  2、加快自身的专业发展  语文教师的专业发展必须着眼于教师对学生的态度转变上，即树立新的学生观，建立新型的师生关系。这需要一个不断吸取经验和改进的过程，除了向老教师学习经验，还可以通过杂志来不断完善自己的思想，从而指导教学工作。《小学语文教师》、《教师博览》、《小学青年教师》、《语文教学之友》、《语文研究》等。   1. 在不断的反思中成长   课前反思：调整教学思路，确定教学方案。课前反思需要在上课前自己的教案进行二度反思，不断完善自己的教学设计，上出一堂学生乐学的好课。  课堂反思：在课前预设的是否成功，课堂上又如何调整，这需要教师在课堂上灵活机动地处理。  课后反思：课前的设计是否成功，还有哪些地方需要改进的，又有哪些成功之处，课后应该及时进行总结并记录下来，成为自己的教学方面发展和进步的第一手材料。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 高级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 在组内多学习多听课 | 1. 多和同伴们探讨请教课堂教学经验并写在校本研修手册上。   2、做好有关教育片断的记录，为教学打好基础。 | 强化课程意识，更新知识观、教学观和学生观，切实将自己的教育观念与素质教育的要求统一，将传授知识与培养能力统一，将课堂实践与教学反思结合起来，在教学模式、教学方法、教学艺术等方面有所突破，形成自己独特的完整的教学体系，创出自己的课堂教学风格，向名师靠拢。 |
| 第  二  年 | 在组内分享探讨 | 做好阅读教育类书籍的详细笔记，包括片断摘录，做好及时的归纳和总结。 | 教学中深入研究教材，认真设计每一节课，认真分析课堂出现的问题，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。 |
| 第  三  年 | 完成一篇论文撰写 | 积极参加学校和区内的语文课题研究，提高自己的研究能力。 | 坚持反思可以总结实践、升华经验，提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读《民主主义与教育》、《做一名现代教师、》《教育的故事》、《教育的理想与信念》、《卡尔威特的教育》 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究高效的语文课堂。积极开展心理健康教育课题的研究。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 努力提升自身领导力 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 在组内多学习多听课，分享探讨。 2.完成一篇论文撰写。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |