**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王卿照 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 31 | **工作时间** | 5年 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 二级教师 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 有亲和力，做事认真负责，工作勤勤恳恳，对于领导分配的任务按时完成。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| （1）热衷教师职业，热爱数学教学，有较强的责任感和进取心。  （2）能静下心，积极地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。  （3）谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| （1）在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读，自己的教学缺乏创新和研究，对于教材开发的力度不够，没有很好的使用教材、超越教材，整理、积累、反思方面有待加强。  （2）对教育教学理论专著的兴趣不浓，阅读不够，且缺乏整体的构建，对一些理论的理解缺乏系统性和深度，有待进一步形成自己的知识体系。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  工作勤勤恳恳，但在学科教学中，很大程度依赖于教材，缺乏自己对于文本的深入解读。  客观：  实际运用较缺乏，综合知识较缺乏，且看的书较少；用于提升时间自我的时间不足。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 外出学习听课的机会、能上1节校级及以上公开课、多媒体技术培训（如精美微视频制作等） |
| **7.我的具体成长措施** |
| （一）学习方面  为了自己的教育教学尽快地提高，读书、学习是一种至关重要的途径，今后我将广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，不断构建、丰富自己的知识结构。  （二）师德方面  学习先进的班级管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用，用心灵去塑造学生的心灵，用自己的言行去影响学生，让人格的种子在学生的心灵深处发芽，开出美丽的花朵。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和领导的肯定。  （三）教学方面   立足课堂实践，形成有特色的教学风格。在新课标理念指导下，从身边有经验的教师处请教，从市区名师中汲取，敢于实践，积极开设校级以上公开课，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。  （四）教育科研方面  积极参与课题研究，开展教学研究，积极撰写有质量的教学论文。学会反思，形成创新的工作局面。坚持反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对，辨证看待问题，创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中。坚持写教学反思、随笔，争取在刊物发表。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 市区新秀、能手  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、提高课堂管理能力和驾驭能力。  2、锻炼教学基本功。 | 1.认真研读教材，认真备课，认真上每一节课，认真反思每一节课。  2.坚持写教学反思，认真反思每节课的得与失，进行课的再次改进。  3.认真通读小学12册数学书，形成一个完整的知识体系，并认真阅读有关小学数学教育的书籍，提升自己的专业素养。 | 走近学生、了解学生、积极参与班级管理，做一位负责任的“副班主任”。 |
| 第  二  年 | 1.加强教育技能培养，提高班级管理能力。 | 1.能准确分析学情，了解学生的生理心理发展特征。  2.在理论基础上加强实践，争取上一节高质量的校级公开课。  3.积极撰写论文争取获二等奖以上，并可以发表。 | 研读有关教育类与数学学科类书籍，不断学习，尝试自己撰写教学论文，争取发表。 |
| 第  三  年 | 1.不断更新教育理念、方法，树立终身学习理念。  2.有科研课题的研究和实施。 | 1.校外学习活动多积极主动的去争取，创造更多学习机会，优化自身。校外学习活动后，随时捕捉材料，随时记录反思，珍惜每一次学习的机会。  2.积极撰写论文，争取多获奖并能发表。  3.争取上一节校级及以上公开课。 | 记录自己和学生成长的足迹，形成自己的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。  撰写专业理论书籍类读后感。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读书籍《多元智能》、《数学模式》、《为未知而交，为未来而学》、《小学数学课堂教学指导探究技能操作与实践》等，寻找机会多参加外出学习机会，加入区培育室。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 考虑研究微型课题《提高小学生笔算正确率的行动研究》，学习并深入研究《小学数学课堂关键问题的设计与实施策略的研究》，多看多听多记“关键问题”相关论文及讲座。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在自己能力足够的情况下，学习团队和徒弟带领经验，加入学校微型课题研究。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写有关的教学论文，并争取获奖。  2.在不断加强课堂教学艺术的同时，也要研究课题，熟悉科研，向学者型老师靠拢，为成为一个科研型的教师努力。  3.争取每年可以上1-2节公开课，逐步形成自己的教学风格。  4.按《常州市教师五级阶梯》细则要求，从各方面积极创造条件，努力向“教坛新秀”教师的要求靠近。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |