**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 张菊平 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 42 | **工作时间** | 2004.8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 区学科带头人 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 个人特点：教学扎实高效，善于观察和辅导学生的表演。个人倾向：课堂教学游刃有余，教学成绩稳中有进。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 本人在课堂教学实践上有自己的特色，扎实、灵动、高效，曾多次参加过基本功的比赛并获奖，也参加过骨干班和培育室的各类培训，积累了一定的学科专业素养。近年来，本人承担了三节区级公开课，做过两次区级讲座，积极撰写论文并有多篇论文发表或获奖。现正主持市级备案课题，正在研究中。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 课堂：课堂教学不能做到“常教常新”。
2. 教科研：虽有论文发表，但是缺少核心期刊的论文发表。
 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1.本人长期担任毕业班的教学，对教材了然于心，所以有时在教法学法的研究上缺乏深刻学习与思考，导致不能做到“常教常新”。2.本人在课外阅读和教学反思上没能下足功夫，导致自己论文水平有限。客观：长期六年级的教学压力和任务繁重，以及行政工作的繁忙，导致我们平时研究的时间大大减少，精力也有限。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 希望有机会申报一节市级公开课或者讲座；请常州市教研员黄小燕来校指导我校课题组活动和课堂； |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 充分利用教研组的资源，不断学习，扎实素养。
2. 充分利用业余时间，虔心阅读，笔辍不断。
3. 认真上好每一节常态课和公开课，研究课堂和学生。
4. 积极参与市级课题的研究，做好课题组规划。
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 高级教师、市学代** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 高级教师 | 1. 阅读理论书籍
2. 执教公开课
3. 撰写论文
4. 课题研究
 | 1. 订阅英语杂志，阅读理论书籍；
2. 执教2节区级公开课；
3. 至少发表2篇省级论文；
4. 积极开展市级课题研究。
 |
| 第二年 | 获评市学带 | 1.阅读理论书籍2.执教公开课3.撰写论文4.课题研究 | 1.订阅英语杂志，阅读理论书籍；2.执教1节市级公开课,2节区级公开课；3.至少发表2篇省级论文；4.积极开展市级课题研究。 |
| 第三年 | 获评市学带 | 1.阅读理论书籍2.执教公开课3.撰写论文4.课题研究 | 1.订阅英语杂志，阅读理论书籍；2.执教1节市级公开课；3.至少发表2篇省级论文；4.积极开展市级课题研究。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 参加校内外各类培训活动；
2. 每周阅读英文核心期刊或杂志；
3. 参加市级阅读课题研究活动。
 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. 主持市级备案课题《指向阅读素养提升的小学英语群文阅读教学研究》；
2. 撰写课题相关论文5-6篇；
3. 上与课题相关的市级公开课1节，区级公开课5节，做2个相关的区级讲座。
 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 带好自己年级备课组的年轻教师 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 阅读教育类书籍10本；
2. 撰写读书心得6篇；
3. 撰写并发表论文6篇；
4. 执教市级公开课1节，区级公开课5节。
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |