2023--2024学年第二学期期末测试检测质量分析表

学科： 数学 班级： 五（12） 填表人： 何小志

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 人数 | | | | 各等第人数 | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 45 | | | | 20 | 7 | 7 | 11 | 75.6% | 44.4% |
| 题次 | | 内容 | 应得 | 实得 | 得分率 | 典型错例及情况分析 | | | | |
| 一 | | 计算 | 1125 | 1036 | 92.1% | 口算题中0.26×2小数点位置点错，0.72÷9小数点写成0.8，商的位置不对，小数除法中下生错误率比较高，商的位置写错，简算题中不能灵活的运用规律，没有简算的题目通分时计算错误，异分母分数计算不熟练。 | | | | |
| 二 | | 填空 | 1035 | 864 | 83.5% | 填空第2题后进生错误较多，分数的基本性质和运用没有掌握或者不熟练。第7题，先要求出最小公倍数然后加上1，个别同学忘了加上1号。第11题比原来周长增加了6厘米，求圆的面积和周长，错误率高，没有理清前后变化的规律，半径是3厘米，周长就是6厘米，面积是9pai平方厘米。 | | | | |
| 三 | | 选择 | 270 | 196 | 72.6% | 选择题5写错成B没有厘清直径是半径的2倍的前提是在同一个圆内，没有这个前提的2倍这句话就是错的，所以答案应该是A，选择题6，部分同学的阅读能力弱 没有读懂题意。 | | | | |
| 四 | | 操作 | 540 | 386 | 71.5% | 操作题个别同学没看清题目要求，列方程部分同学不熟练，不会找等量关系。三角形的面积公式忘了除以2，操作题的第3题有部分同学审题不清，记录根的长度是3的倍数有哪些，看成牙的长度是3的倍数，导致错误。 | | | | |
| 五 | | 题1 | 270 | 245 | 90.7% | 整体不错，主要是计算问题，个别同学漏了第二问。 | | | | |
| 题2 | 270 | 200 | 74.1% | 部分同学用具体的量去减导致错误，求的是分率，应该是用单位1减去后面的分数。 | | | | |
| 题3 | 360 | 239 | 66.4% | 错误的原因主要是部分同学理清题意，求的是24和16的最大公因数，然后再求个数。 | | | | |
| 题4 | 360 | 244 | 67.8% | 第4题关系表达整体不错，个别同学漏了圆周率（pai）。或者忘了乘以10分钟。 | | | | |
| 题5 | 270 | 226 | 83.7% | 整体情况好，后进生知道周长求出半径还是没有掌握。 | | | | |
| 不合格学生名单 | | 陈子怡54陈雨馨36  岳俊豪28吴小康37  戴镇栋14曾志博57  张宸嫣29陈思佳52  陈思铭33 廖飞扬58 岳俊豪28 | | | 后续  改进  措施 | 1、加强计算和解决问题的能力的训练。  2、提升自身课堂效率、练习设计要更具针对性、科学性、滚动性。  3、学困生基础题多加练习与巩固。低分的学生帮助他们再加强基础，期待有所提升。 | | | | |

2024年6月 29日