**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 赵欣语 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 23 | **工作时间** | 2024.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1、对教育事业充满热爱，怀揣一颗持续进步的上进心，致力于个人能力与教学水平的不断提升；2、具备强烈的责任心，对待教育任务一丝不苟； 3、喜爱与学生交流，关注每一位学生的成长；4、拥有扎实的专业知识基础，能够为学生提供精准、系统的学科指导；5、性格开朗，与人为善，人际关系融洽。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.求知欲强，爱探索发现。2.元气满满，精力充沛。3.有较强的沟通能力。4.专业对口，理论储备丰富。5.能吃苦，有自主学习意识。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、没有做到知行合一，理论与实践没有很好的融合。2、课堂上对孩子的预设不够充分，过渡语不够自然。3、忙于日常教学、班级管理，疏于自我提升。4、没有完全做到教学做合一。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：不清楚发展的要求和方向，有些迷茫。客观： 设置合理有效的教学管理机制。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、给新教师一些发展建议与实力参考。2、安排外出听课的学习机会。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1．多听。抓住在校可以学习的一切机会，丰富自己的内心。2．多读。多读书，读好书，因为读书是实现教师自我“充电”的最佳途径，注意自身理论水平和专业基础知识的提高。3．多想。每日三省吾身，总结得失。4．多做。扎实基本功。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 校级公开课 | 多听公开课，多悟自己的问题，多实践，在实践中运用自己学到的知识。 | 邀请师傅来听课。 |
| 第二年 | 区级公开课发表省级论文 | 多读书、多写作、多思考、多交流。 | 学习论文写法。 |
| 第三年 | 课题申请成功成为教坛新秀 | 多运动，多思考。  | 具备评选基本条件 |

**2022.9-2023.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、学习《民主主义与教育》等丰富自己的知识储备。2、积极参加教师继续教育学习和各类教研活动。3、努力让自己的学历再更上一层楼。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 社会化学习 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 积极配合团队安排，微信推送、展板布置等等。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1．研读课标研读《语文课程标准》中各阶段目标要求，以便准确把握各学段教学目标。2．钻研教材钻研梳理本学段教材内容，整理归类，以便准确把握各阶段教学目标。3．课堂教学每周定期向师傅学习的同时，每周把师傅请进课堂指导，提高自己的教育教学能力。4．自我反思每天总结自己的得与失，及时调整状态。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |