2023--2024学年第二学期期末测试检测质量分析表

学科： 数学 班级： 五（17）（18） 填表人： 包惠萍

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 人数 | | | 各等第人数 | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 45  45 | | | 29  22 | 9  15 | 4  2 | 3  6 | 93.33%  86.67% | 64.44%  48.89% |
| 题次 | 内容 | 应得 | 实得 | 得分率 | 典型错例及情况分析 | | | | |
| 一 | 计算 | 1125 | 1047  1028.5 | 93.1%91.4% | 一般性的分数计算，相对比较薄弱。  运算符号个别还不确定。 | | | | |
| 二 | 填空 | 1035 | 896  854 | 86.6%82.5% | 前5个基础类的正确率高。  分数问题还理解不到位。单场淘汰制的转化，逆向思维都是高级思维品质，学生还需要培养。 | | | | |
| 三 | 选择 | 270 | 190  181 | 70.4%67.0% | 统计图的各自特点还不明确。  分析概念、结论，缺乏前提意识。  新定义的题型对于学生来说陌生。 | | | | |
| 四 | 实践与  思考 | 540 | 356  360 | 65.7%66.7% | 付出元数、找回元数之间的数量关系没有细细分析。  第几天看到根、芽的折线统计图有特殊情况，考虑不全，生活经验不足。 | | | | |
| 五 | 题1 | 270 | 246  254 | 91.1%94.1% | 个别学生的情况比较突出。 | | | | |
| 题2 | 270 | 249  240 | 92.2%88.9% |  | | | | |
| 题3 | 360 | 305  288 | 84.7%80.0% | 求最大公因数、求几块的题目分值8分，太大。  每年这种类型的题目都有学生不理解， | | | | |
| 题4 | 360 | 294  280 | 81.7%77.8% | 自行车行走与圆的问题 | | | | |
| 题5 | 270 | 250  212 | 92.6%78.5% | 个别低分学生扣分比较突出。  末尾有0的计算错误很多。 | | | | |
| 不合格学生名单 | 曹静彤22  韩依晨54  段福涵14.5  吴明宇52  郭陈烨50.5  臧可可49.5  卢倪鑫城41.5 | | | 后续  改进  措施 | 1、巩固基础题型，提升正确率。  2、针对后进生的薄弱处，继续加强计算和解决问题的能力。  3、提升自身课堂效率、练习设计的科学性。 | | | | |

2024年6月 29日