**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 潘虹 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 37 | **工作时间** | 2009.08 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 市学科带头人 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 语文教育专业，专心成长为语文专业教师。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 对语文教学充满热情，扎根一线教学，参加名师工作室、成长营，积淀了一定的理论和实践经验，领衔城乡牵手，形成辐射影响。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 专业发展到瓶颈期，突破有困难。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：专业发展有所懈怠，缺乏发展动力  客观：事务性工作较为琐碎，家庭老人和两个孩子的照顾牵扯较多时间和精力 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 给予更高层次学习的平台，能够专注于教学研究，获得更高梯队发展的条件。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 更新理论学习，奠定基础。 2. 把握实践机会，借助研讨，提高专业素养。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 高级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 积累高级教师职称材料 | 撰写发表论文至少一篇  执教区级以上研讨课或进行专题讲座  争取主持市级以上课题或项目 | 论文发表  精品课例 |
| 第  二  年 | 积累高级教师职称材料 | 撰写发表论文至少一篇  执教区级以上研讨课或进行专题讲座  争取主持市级以上课题或项目 | 论文发表  精品课例 |
| 第  三  年 | 积累高级教师职称材料 | 撰写发表论文至少一篇  执教区级以上研讨课或进行专题讲座  争取主持市级以上课题或项目 | 论文发表  精品课例 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读专业书籍，多参加课堂研讨；  积极参加名师工作室，引领好城乡牵手；  争取外出观摩学习的机会。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主持跨学科主题学习或者整本书阅读相关的课题，撰写和发表与此相关的论文，进行专题讲座。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 能够带领好语文团队，帮助青年教师专业发展，承担跨学科主题学习或整本书阅读相关的项目。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 阅读相关的专著，夯实理论基础； 2. 参与相关课堂实践，积累和更新经验； 3. 积极辐射影响，形成相关成果。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |