**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 潘虹 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 37 | **工作时间** | 2009.08 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 市学科带头人 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 语文教育专业，专心成长为语文专业教师。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 对语文教学充满热情，扎根一线教学，参加名师工作室、成长营，积淀了一定的理论和实践经验，领衔城乡牵手，形成辐射影响。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 专业发展到瓶颈期，突破有困难。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：专业发展有所懈怠，缺乏发展动力客观：事务性工作较为琐碎，家庭老人和两个孩子的照顾牵扯较多时间和精力 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 给予更高层次学习的平台，能够专注于教学研究，获得更高梯队发展的条件。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 更新理论学习，奠定基础。
2. 把握实践机会，借助研讨，提高专业素养。
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 高级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 积累高级教师职称材料 | 撰写发表论文至少一篇执教区级以上研讨课或进行专题讲座争取主持市级以上课题或项目 | 论文发表精品课例 |
| 第二年 | 积累高级教师职称材料 | 撰写发表论文至少一篇执教区级以上研讨课或进行专题讲座争取主持市级以上课题或项目 | 论文发表精品课例 |
| 第三年 | 积累高级教师职称材料 | 撰写发表论文至少一篇执教区级以上研讨课或进行专题讲座争取主持市级以上课题或项目 | 论文发表精品课例 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读专业书籍，多参加课堂研讨；积极参加名师工作室，引领好城乡牵手；争取外出观摩学习的机会。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主持跨学科主题学习或者整本书阅读相关的课题，撰写和发表与此相关的论文，进行专题讲座。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 能够带领好语文团队，帮助青年教师专业发展，承担跨学科主题学习或整本书阅读相关的项目。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 阅读相关的专著，夯实理论基础；
2. 参与相关课堂实践，积累和更新经验；
3. 积极辐射影响，形成相关成果。
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |