**寻找生活中的“千克和克”**

**任务描述：与家长一起逛菜场和超市，用不同方式体验质量单位“千克”和“克”。**

1. 逛菜场（完成后在里打“√”）
2. 称1千克鸡蛋，用手拎一拎，再数数大约有 个。（ ）
3. 称1千克大米，用手拎一拎，保持半分钟，感受是： 。

再拎一拎10千克大米，保持半分钟，感受是： 。（ ）

1. 和妈妈一起买菜，看看买了哪些菜，各重几千克？再帮妈妈拎一拎，看看你能拎起几千克重的物品？

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 物品名称 |  |  |  |  |
| 物品重量 | 约（ ）千克 | 约（ ）千克 | 约（ ）千克 | 约（ ）千克 |

你能拎起（ ）千克重的物品。

1. 逛超市
2. 调查一下哪些物品的重量用“克”作单位或者“千克”作单位？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 用“克”作单位 | | 用“千克”作单位 | |
| 物品名称 | 净含量 | 物品名称 | 净含量 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. 拍几张调查时的照片或视频，和老师、同学分享。

我的感受：

。

1. 我来评（选择一种，涂填相应的五角星）

我能认真完成且有图片资料：☆☆☆☆☆

我能认真完成但无图片资料：☆☆☆☆☆

我完成的一般：☆☆☆