**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 吴志鹏 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 2019.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级教师 |
| **任教科目** | 体育与健康 | **已有荣誉称号** | 市级新秀 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 忠诚教育事业，热爱本职工作，对教育教学工作责任心强。  专项篮球，对篮球项目比较精通，同时在大学期间基本掌握了体育教师必须具备的各项运动技能。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 工作6年，积累了较多的教学经验，能够把控学生和课堂。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 科研能力较弱，不善于从日常的教学中提炼总结，研究不够深入系统。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 个人目标不明确。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 专家帮助指导上课、论文、基本功等，多提供外出培训的机会。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 立足课堂，不断提高自己的教学能力。多听课，多上课，积极参加体育教学研讨活动，积极反思，积累经验。利用业余时间抓紧学习体育教育理论，提高自身的理论水平和科研能力，为撰写论文打下扎实基础。积极申报论文评比和公开课。有针对性的进行选材，组建梯队，科学训练。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、发表或获区级以上论文评比二等奖上2篇。  2、争取执教1-2节高质量的区级公开课。 | 1.积极参加各种教育教学研讨工作。  2.积极反思自己的教学，并积极撰写反思稿。 | 积极参与区市论文评比。 |
| 第  二  年 | 1. 发表或获区级以上论文评比二等奖上2篇   2、争取评选骨干称号 | 1. 积极参加教研活动，学习优质课。 2. 认真阅读每期的《中国学校体育》和《体育教学》杂志。   3、注重教学实践的总结反思，多写多练，提高写作水平。 | 积极申报公开课，认真参与培育是活动。 |
| 第  三  年 | 1. 有1-2篇高质量论文的发表或获奖。 2. 争取评选骨干称号。 | 1、积极参加各种教育教学研讨工作，反思自己的教学。  2、不断学习和反思，深化课堂教学。加强课题研究，在教学案例、论文发表或获奖方面有成果。 | 加强课题研究，在教学案例、论文发表或获奖方面有成果。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 参与新北区小学体育培育室，每学期读一本教育相关书籍 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主持区级微型课题，发表高质量论文，开设公开课。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 积极参与区市论文评比 2. 积极申报公开课，认真参与培育是活动。 3. 加强课题研究，在教学案例、论文发表或获奖方面有成果。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名 吴志鹏  2024年12月11 日 |