**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 贾城 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 6 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 二级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 认真负责，爱岗敬业。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 团队助力 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教学方式要进一步更新 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观意愿不够强烈，其他事物分散精力。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 帮忙打磨课堂，给予具体可行的指导。  告知专业发展具体该做哪些事，如何做。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 协调好各种事物，注重专业发展。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 在编教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 提高备考能力  提高上课能力  提高评课能力 | 研读课标，了解学情，把握知识的生长点。  强化课堂组织能力，转变观念，重视学生立场。  认真学习优秀教师的上课与评课。 | 备课、听课、反思、笔记。 |
| 第  二  年 | 提高备考能力  提高上课能力  提高评课能力 | 研读课标，了解学情，把握知识的生长点。  强化课堂组织能力，转变观念，重视学生立场。  认真学习优秀教师的上课与评课。 | 备课、听课、反思、笔记。 |
| 第  三  年 | 提高备考能力  提高上课能力  提高评课能力 | 研读课标，了解学情，把握知识的生长点。  强化课堂组织能力，转变观念，重视学生立场。  认真学习优秀教师的上课与评课。 | 备课、听课、反思、笔记。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读书、听课、反思、笔记。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究适合自己的课堂组织管理办法 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 上教研组公开课，为小学数学课堂关键问题设计与实施策略的研究提供绵薄之力。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 使用行动研究法，把教学研究与课堂教学结合起来，并及时反思、记录，在告一段落后整理。 2. 汲取优秀教师的经验智慧，内化后加以实践，打磨课堂。 3. 认真阅读，从教育理论和专家的智慧中获得养分，提升自己。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |