**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 镇文婷 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 36 | **工作时间** | 2011.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级教师 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1、热爱教育事业，具备对工作的激情，忠诚于人民的教育事业；  2、具备高度的责任心，爱岗敬业，有强烈的使命感；  3、有自己的教学主张和教学风格，重思维和课堂氛围的培养，课堂亲和力较强。  4、重视教育和教学的整合，重视教学研究与提升教学质量的关系。  5、能主动在课堂尝试创新，并对比分析，找到适合本版的教育教学方式。  6、对学生有较清晰和全面的了解，与学生关系较融洽。  7、能主动学习和接受新的教育教学理念，积极实践和尝试。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.对于专业有较丰富的实践经验，也积累了一定的理论基础，并能结合新教育理念，进行较独立和个性化地专业研究。  2.对学生的了解更深入，能基于较真实的学情进行教育教学实践活动。  3.对课堂整体把握较好，基本功较扎实。  4.在文章撰写上有一定的经验和技巧。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1．基本功还未达到优秀程度，需要专项训练，如说课、评课、信息技术还比较薄弱。  2.论文撰写无法吸睛且形成较系统的理论。  3.课堂设计创新不够，对于部分关键细节的处理不够敏感和机智。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  1、个人决心不足，不能把握机会。  2、理论知识解读还不够系统和深入，对于新课标新教育的实践浅尝辄止。  3、个人执笔和反思的时间较少，也不够敏感和敏锐。  客观：  1、年龄设限，家庭原因，参加基本功的机会和精力不足。  2、教学事务和各项工作所占时间较长，个人工作和学习风格偏慢，工作效率不高。  3、缺少较系统的理论学习规划。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1.学校提供较系统全面的理论学习规划和机会。  2.在重要事项上能给予及时的落地的指导。  3.多给个人提供出线的机会。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、系统学习新课标和新教育理念书籍，夯实理论基础。  2、针对基本功比赛重点准备说课、评课。  3、通过观看视频、阅读杂志对课堂教学进行深度研究，提高课堂教学水平。  4、一学期撰写一篇论文，增强写作能力。  5、确定研究主题，对接实践，深化研究。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区学带**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 区级公开课 | 1. 日常打磨课堂基本功 2. 认真备好每节课 3. 对较典型的种子课进行专项研究 | 每学期组内展示课一次。 |
| 第  二  年 | 区级基本功竞赛获奖 | 1.阅读并记录重要教育理论，重点关注评课说课。  2.观看获奖教学视频和阅读教学设计类杂志。 | 1.组内展示评课、说课  2.参与课题研究，并发表论文。 |
| 第  三  年 | 获得荣誉称号 | 1. 积累论文、公开课材料 2. 争取参加基本功竞赛 | 1. 论文发表 2. 参与课题研究 3. 执教公开课 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、阅读新课标，课标相关解读，读相关杂志，阅读最新的名师书籍，观看名师和基本功课堂。  2、积极参加教师继续教育学习和各类教研活动。  3、参加在职学历教育和非学历教育。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1、 研究“结构化视角，大单元教学，追寻数学本质”，以此帮助自身提升对数学的专业解读能力。  2. 重点研究数学种子课，数学实验活动课，注重动手操作和感性经验的积累。  3. 撰写如何探寻数学内容本质，提升思维的相关论文。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 带领本教研组共同提升科研能力以及教材专业解读的能力。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、一周至少两次课堂教学实践学习或观看相关视频，积累写作素材。  2.重点准备每一单元的种子课，并做深入研究和解读。  3.每周至少三次阅读理论书籍和杂志刊物，并根据所学至少一月写篇专题评课和反思。  4.至少一学期展示一次教学课堂，一月进行一次主题评课。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |