**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 钱华 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 44 | **工作时间** | 2002.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 积极 乐观 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| （1）工作认真踏实，责任心强，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学有一些自己的风格。（2）养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 对于教学实践的思考和反思不能坚持形成文稿。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 不够主动，有一些惰性，自我发展意识减退。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 暂无。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 多看优秀课堂，多学习比赛课程。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 高级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 每学期撰写与课题相关的论文1~2篇，并获奖。 | 积极参与学校的课题研究，阅读相关的理论学习专著。 | 参与学校组织的校内外培训 |
| 第二年 | 每学期撰写与课题相关的论文1~2篇，争取发表。 | 阅读相关的理论学习专著，认真反思，写下心得。在教研组内呈现研讨课，彰显自己的数学教学风格。 | 上教研课 |
| 第三年 | 严格要求自己，成为学生喜欢、家长信任的老师争取评上“小中高”职称。 | 阅读相关的理论学习专著，写教学实践的思考。 | 争取发表知网论文 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每学期阅读专业书籍、积极参加各类培训。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 参加校课题组，努力成为核心组成员。每年争取一次区级公开课，发表一篇论文。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 参与学校优秀教师队伍建设 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 多参加校内外培训
2. 多上公开课
3. 多发表论文
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 吕韵 年 月 日 |