**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 高亚莉 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 6 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 常州市新北区教坛新秀 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| **成长期** |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 个人优势：保持学习与反思 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能积极完成学校布置的各项任务；乐于助人，能与同事和睦相处；善于接受不同意见，虚心向他人学习。积累了一定的教学经验和理论知识，能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 科研能力较弱。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 教科研的指导。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.工作中向校内校外优秀教师看齐，学习优秀课例，学习带班经验。2.多阅读多写作。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 市区骨干、一级教师A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 探索语文教学的新方法和技术 | 定期邀请资深语文教师进课堂听课，积极参加语文教学研讨。阅读专业书籍。 | 每学期至少开设一次校级公开课，撰写学习反思。思考在课堂纪律管理与组织协调方面遇到的问题。 |
| 第二年 | 研读教材，逐步提升自己的课堂水平，同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。 | 增强上课技能，提高教学质量，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。 | 运用多种教学技能上一堂教学示范课，进行反思并分析教学技能运用的优点与不足。 |
| 第三年 | 在两年的教学基础上，不断精进自己的课堂教学，提升科研能力。 | 深入分析自身教学特点、优势与不足，结合学生需求与教育发展趋势，不断探索与创新，逐步凝练教学风格。 | 撰写相关的论文和教学案例。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1、读书：每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。2、听课:积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于15节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。3、反思和交流:积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。4、培训进修:积极参加各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. 参与研究课题：基于个人专业兴趣与教学实践中的问题，重新参与具有研究价值与可行性的课题明确课题研究的目的、意义、研究方法与预期成果，制定详细的课题研究计划。2.在学校范围内多上一些研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中承担应尽的义务与责任，做到互帮，互助共同成长发展，带领教研组成为优秀教研组。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1．研读课标研读《语文课程标准》中各阶段目标要求，以便准确把握各学段教学目标。2．钻研教材钻研梳理本学段教材内容，整理归类，以便准确把握各阶段教学目标。3．课堂教学每周定期向师父学习的同时，每周把师父请进课堂指导，提高自己的教育教学能力。4．通过读书丰富内涵　读书让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。让阅读伴自己成长。　 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |