**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王婷 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 2018 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热爱自己所从事的教育事业，工作认真负责，对学生一视同仁，公平公正对待每一位学生。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 平时与学生关系较好，自认为对学生有亲和力。与同事沟通良好，能与团队愉快合作，发挥自己的所长，工作认真负责，兢兢业业，勤勤恳恳。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 研究能力较弱，不能结合教学实际钻研教育教学理论和学科资料，撰写教学案例。经常虎头蛇尾，缺乏深入教研研究的勇气，关键是理论底蕴不够。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 非师范专业，虽然大学也学习高等数学，但与教学工作相关性不大，数学学科专业性不强，理论知识欠缺。自身缺乏主观能动性，做事不够积极主动，但能尽力完成领导安排的任务。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 公开课机会，论文指导，论文写作讲座培训 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、树立终生学习的观念,不断提升自己的师德修养，提升自己的数学素养。  2、坚持每天读书1小时，做到读书有体会，提高自己阅读的能力和理论水平。  3、重视对有效课堂的研究、实践,在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型的老师。  4、利用现代化设备,借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长,补已之短。  5、尝试撰写教育论文，丰富自己的理论基础，提升自己的研究能力。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 一级教师 ，区能手  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 初步了解新教材新教法，提升课堂管理能力和驾驭能力。 | 1. 研读新教材，通过网络学习新的教育理念。 2. 观摩优秀教师课例，学习优秀教师的课堂教学组织。 | 积极参与班级管理事务，做好自己的本职工作，教书育人，上好一节校内公开课。 |
| 第  二  年 | 在新课标背景下研究一个专业相关课题 | 1. 阅读专业相关专业书籍，课后及时反思，形成自己的教育思考，积累论文素材 2. 研究成熟，优秀的课题，找到自己想要研究的方向。 | 尝试撰写一篇专业相关论文，在组内分享自己的学习心得，介绍学习情况。 |
| 第  三  年 | 内化新课标，深入理解新教材，做到心中有数 | 1. 积极参加各类培训，吸收新理论，新知识。 2. 学习信息化技术，提升教学能力 | 研究一节新教材中的经典课例，争取上好一节区级公开课。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读《正面管教》，《一线表扬学》等有助于课堂管理，专业成长的书籍，积极参加校内外组织的培训，通过网络学习的方式学习新教材，新教法，更新旧思想，紧跟时代步伐。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 研究小学数学游戏在课堂实践中的运用，《小学数学课堂关键问题的设计与实施策略的研究》 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 听从学校安排，全力帮助有需要的教师，精诚合作，争取加入一个微型课题研究。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 每学期撰写一篇教育思考，记录工作中的所思所想，锻炼自己的文字撰稿能力 2. 每学年争取开设一节区公开课，提升自己的课堂驾驭能力和课例研究能力 3. 每学期开放课堂，邀请领导和同组小伙伴来听课，正视自己的不足之处，找准改进方向，向着高效课堂迈进。 4. 确定研究主题，和志同道合的小伙伴一起研究专业课题，争取加入区名师工作室，汲取优秀教师的经验，提升自己的课题研究能力。 5. 根据教育实践撰写论文，争取获奖。 6. 根据《常州市五级梯队》细则要求，对照自身情况，及时做出调整。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名王婷  2024 年12 月13 日 |