**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 汪雅婷 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2021.09-至今 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级教师 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 特点：自己比较喜欢教育教学的实践探索，有持之以恒的力量。倾向：更喜欢在教学方式方法上进行探究。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 能够充分利用资源（优秀教师上课视频、外出学习、讲座等）改善自己的教学；有一颗热忱之心，想要在教学能力上有所发展，有自我内驱力。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 看书太少，所以对于教育基础知识理解的不够透彻，只知道大概不知晓细节；科研水平低下，没有反思与发现创新点的能力；英语的专业素养不够硬：粉笔字有待提高、英语的口语表达能力薄弱。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观因素：工作之外的时间没有好好利用，应提高自身的阅读量，扩大自身的视野；机会降临在自己身上时没有好好把握，平时就应该积累经验，做好准备。客观因素：英语比赛的机会与晋级的名额少；没有“老师”一样的人物可以带领我去学习。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 希望学校可以提供一个教师成长营，定期可以请专家给我们分享一些有关英语教师成长的干货。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 每天坚持半个小时的阅读（时间不定根据每天的工作量来决定）。
2. 坚持练习英文书写，将粉笔字在每天的课堂中进行实践。
3. 坚持观看Ted talk这类英文演讲节目，提升自己的口语。
4. 在教学上要多与老教师们交流，多大胆地发表自己的想法。
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： ACD** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 区新秀 | 写论文上公开课 | 坚持阅读文献资料，积累论文写作素材。上2次区公开课。发表2篇论文。 |
| 第二年 | 班主任 | 学习如何成为一名优秀的班主任 | 作为副班时，向班主任学习他们的管理经验。阅读有关班级管理的书籍。向学科组当过班主任的老教师请教。 |
| 第三年 | 教研组长 | 努力做好平时的工作，认真对待每一个任务。 | 平时了解与观察教研组长需承担的工作。合理规划时间，给任务定计划，提高工作效率。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 每学期阅读两本书籍，并反复阅读。
2. 积极参与学校每次的培训讲座。
3. 每天坚持练习自己的口语与粉笔字。
 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 课题方面研究英语群文阅读对学生学习的影响论文方面打算研究核心素养下的创造性作业 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在这三年内，将自己参与的课题做好，向主持人学习主持课题的方法与流程。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.每天坚持半个小时的阅读（时间不定根据每天的工作量来决定）。2.坚持练习英文书写，将粉笔字在每天的课堂中进行实践。3.坚持观看Ted talk这类英文演讲节目，提升自己的口语。4.在教学上要多与老教师们交流，多大胆地发表自己的想法。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 汪雅婷 2024年 12 月 14 日 |