2023--2024学年第二学期期末测试检测质量分析表

学科： 数学 班级： 五（7）（8） 填表人： 张凯亮

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 人数 | | | | 各等第人数 | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 46  46 | | | | 16  12 | 12  18 | 10  4 | 8  12 | 82.6%  73.9% | 34.8%  26.1% |
| 题次 | | 内容 | 应得 | 实得 | 得分率 | 典型错例及情况分析 | | | | |
| 一 | | 计算 | 11501150 | 987.5  892 | 85.9%  77.6% | 口算基本情况较好，主要0.32,一种写出了算式但是没有结果，一种写成0.5×2。1-2÷3没有理解正确的运算顺序。简算第2个不能灵活运用加法交换律和结合律。 | | | | |
| 二 | | 填空 | 10581058 | 788  816 | 74.5%  77.1% | 第3题单位换算不能正确理解进率和正确约分。 | | | | |
| 三 | | 选择 | 276  276 | 191  175 | 69.2%  63.4% | 第3题不能正确理解单位1，第4题不能正确理解分数的意义。 | | | | |
| 四 | | 操作 | 552  552 | 326  369 | 63.8%  59.1% | 第1小题不能正确理解数量关系，第3小题不能正确进行转化。 | | | | |
| 五 | | 题1 | 276  276 | 236  235 | 85.5%  85.1% | 不能正确理解数量关系，设出未知数，对于问题的回答不够全面，会忽略求出男生人数 | | | | |
| 题2 | 276  276 | 201  162 | 72.8%  58.7% | 不能正确理解单位1，分析数量关系。 | | | | |
| 题3 | 368  368 | 250  251 | 67.9%  68.2% | 不能正确理解题意，容易将题目解读为求最小公倍数，对于求最小公倍数的问题还不够扎实。 | | | | |
| 题4 | 368  368 | 220  202 | 59.8%  54.9% | 不能正确理解题意，在解题过程中容易丢π | | | | |
| 题5 | 276  276 | 210  225 | 76.1%  81.5% | 对于已知周长求面积的问题，不能进行公式的灵活转化 | | | | |
| 不合格学生名单 | | 五7:  杜芳茹 57.5  谭静怡 51.5  赵语涵 41.5  田雨龙 36  朱雨彤 25.5  马卓然 21  顾思漫 17.5  尹琦玮 16.5  五8：  顾振哲 55.5  恒梓悦 54.5  史歆瑶 52.5  乔晨恒 49.5  曹皓文 48  李雨泽 44  戴勋博 34.5  谷若凡 33  高昕彤 29.5  孙若迪 26.5  杜志童 24.5  司雨轩 19.5 | | | 后续  改进  措施 | 1.继续认真、扎实地抓好基础知识、基本概念、基本方法的教学，在教学中.注重培养学生掌握基础知识的基本数学思想，激励学生创新思想的形成与发展，提高教学质量。 2.更加重视对学困生的激励和帮助,教学中要在时间与精力.上给予更多的倾斜。 3.注重教学情境的设置，让学生充分参与到教学中来，充分调动学生的学习积极性，培养学生学习数学的兴趣。 4.让学生养成良好的学习习惯。 5.教学中，加强学生与生活的联系，让学生懂得数学来源于生活，又用于生活，增强学生学习数学的信心。 | | | | |

2024年6月 27日