2023--2024学年第二学期期末测试检测质量分析表

学科： 数学 班级： 五（7）（8） 填表人： 张凯亮

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 人数 | 各等第人数 | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 4646 | 1612 | 1218 | 104 | 812 | 82.6%73.9% | 34.8% 26.1% |
| 题次 | 内容 | 应得 | 实得 | 得分率 | 典型错例及情况分析 |
| 一 | 计算 | 11501150 | 987.5892 | 85.9%77.6% | 口算基本情况较好，主要0.32,一种写出了算式但是没有结果，一种写成0.5×2。1-2÷3没有理解正确的运算顺序。简算第2个不能灵活运用加法交换律和结合律。 |
| 二 | 填空 | 10581058 | 788816 | 74.5%77.1% | 第3题单位换算不能正确理解进率和正确约分。 |
| 三 | 选择 | 276276 | 191175 | 69.2%63.4% | 第3题不能正确理解单位1，第4题不能正确理解分数的意义。 |
| 四 | 操作 | 552552 | 326369 | 63.8%59.1% | 第1小题不能正确理解数量关系，第3小题不能正确进行转化。 |
| 五 | 题1 | 276276 | 236235 | 85.5%85.1% | 不能正确理解数量关系，设出未知数，对于问题的回答不够全面，会忽略求出男生人数 |
| 题2 | 276276 | 201162 | 72.8%58.7% | 不能正确理解单位1，分析数量关系。 |
| 题3 | 368368 | 250251 | 67.9%68.2% | 不能正确理解题意，容易将题目解读为求最小公倍数，对于求最小公倍数的问题还不够扎实。 |
| 题4 | 368368 | 220202 | 59.8%54.9% | 不能正确理解题意，在解题过程中容易丢π |
| 题5 | 276276 | 210225 | 76.1%81.5% | 对于已知周长求面积的问题，不能进行公式的灵活转化 |
| 不合格学生名单 | 五7:杜芳茹 57.5谭静怡 51.5赵语涵 41.5田雨龙 36朱雨彤 25.5马卓然 21顾思漫 17.5尹琦玮 16.5五8：顾振哲 55.5恒梓悦 54.5史歆瑶 52.5乔晨恒 49.5曹皓文 48李雨泽 44戴勋博 34.5谷若凡 33高昕彤 29.5孙若迪 26.5杜志童 24.5司雨轩 19.5 | 后续改进措施 | 1.继续认真、扎实地抓好基础知识、基本概念、基本方法的教学，在教学中.注重培养学生掌握基础知识的基本数学思想，激励学生创新思想的形成与发展，提高教学质量。2.更加重视对学困生的激励和帮助,教学中要在时间与精力.上给予更多的倾斜。3.注重教学情境的设置，让学生充分参与到教学中来，充分调动学生的学习积极性，培养学生学习数学的兴趣。4.让学生养成良好的学习习惯。5.教学中，加强学生与生活的联系，让学生懂得数学来源于生活，又用于生活，增强学生学习数学的信心。 |

 2024年6月 27日