**党建赋能，融和共创**

2024年党建工作总结

常州市新北区薛家实验小学

一、主要工作完成情况

学校充分发挥党建领航作用，以“善真”理念先行，结合百十校庆，依托党建品牌，在学校转型变革中激发红色动能。

**1.知行合一，提升了支部的思想引领力。**2024年，紧紧围绕全面提升学校教育教学质量、办人民满意的教育为首要任务，学校党支部深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，“书记带头学，党员主动学，群众跟着学”成为学校与时俱进的政治学习新生态，做到学悟思行合一。严格落实党建工作责任制、年度目标考核责任制和支部书记抓党建工作述职评议考核管理工作责任制，坚持把业务工作与党风廉政建设同部署、同落实，通过组织支部党员签写师德师风承诺书、学习典型案例通报等方式，促进廉政教育入脑入心，进一步敲响廉洁警钟、强化红线意识。支委增选，凝心聚力增活力；党小组建在学科组，党群同心的衔接带动，让组织无处不在，与新时代教师队伍建设水乳交融；组织党员参与“广结同心，玉兰花开”学生成长关爱行动，形成了一生一对策的“精准化”关爱格局。

**2.项目赋能，激活了教师的成长内驱力。**将提升“教师领导力”作为书记项目，以“需要每一个，发展每一个，成就每一个”为教师发展核心目标，以党建工作正心、聚心、慧心、暖心、净心，以常州市高品质项目《新时代“教师领导力”课程的开发与实践研究》为依托，进行培训课程的系统架构，充分利用好教科研工作坊、教科研领头雁计划、教师俱乐部、名班主任工作室、名师牵手活动等平台，通过加强队伍建设、优化培训课程、推进项目建设、完善评价机制等方面规划教师成长路径，进一步提升教师政治素养、师德水平和能力素质，让每一个老师的专业都能得到发展，并在相互赋能中相互成就。踔厉奋斗成就最美青春。薛小教师同心追梦，携手共进，在学习中感悟，在践行中历练，在反思中提升。一年中，汪倩羽等11位教师获得市、区教坛新秀、教学能手光荣称号。新增徐佩、顾丽娜、陈云三位市区级名班主任。

3.**融合共进，提升了学校的高质发展力。**不断优化“党建+”深度融合聚力育人的办学模式，推动学校高质量发展。党建+常规，安排党员蹲班调研、参与常规督导、做好校园护学等，提升教学执行力；党建+教研，聚焦前瞻项目，引领教学教研活动走向精细化，定期开设“先锋党员示范课”，凸显党员先锋的的引领作用，提升教学内功力；党建+德育，建设立体式育人阵地，推进分层式议事行动，开展主题式系列活动，提升了思政育人力；党建+帮扶，骨干教师牵手兄弟学校，结对帮扶共前行；党员教师以“进家门、见家长、做沟通、强引导、助成长”为载体，用实际行动把关爱送给每位学生、松紧每个家庭，提升教育温暖力；党建+特色，持续推进四大品牌项目工程，提升办学内涵力：一是区“课程基地建设”开发“万物皆数”数学主题学习课程、食育课程，彰显“善真”课程特色；二是依托常州市“前瞻性项目”聚焦深度时刻，促进学科核心素养在课堂落地，显“善真”课堂特质；三是深度发掘江苏省“中小学生品格提升工程”《善真服务联盟：“公共品格”涵育的创享家行动》的内涵，充分利用优质源和多维育人平台，探索活动范式，重建活动样态，培育“善真”学生形象；四是通过区“四有好教师”项目，用榜样言说，用故事书写，塑造“善真”教师文化。

二、存在的主要问题和原因分析

**1．理论学习需要进一步提高深度。**理论学习形式不够丰富，个别党员对理论学习的重要性认识不足，理解不够深入。对全面落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线领会还不深.

**2.运行机制和权责清单需要进一步健全。**抓党建投入精力还不足，对党建与教育教学发展深度融合的认识还不够精准，融合的责任还需压实。

**3.党建品牌打造需要进一步凸显时代性。**对基层党建中的新情况、新形势研究不足，抓党建工作的创新性还不够，党建工作缺少标志性成果。

三、改进工作的思路举措

将以更强的责任感使命感贯彻落实好党的二十大精神，促进党建与业务深度融合，推动教育与科技、人才的良性互动，办好人民满意的教育。

**1.深化理论武装，夯实党建根基。**把学习贯彻党的二十大精神纳入“四个体系”推进落实，开展对象化、分众化、互动化宣讲，推动二十大的战略部署转化为工作思路、工作举措和具体行动，强化执行落实、加强督促检查，确保党的二十大精神落地见效。

**2.扛起主体责任，提升党建质效。**认真履行抓党建第一责任人职责，实施“一清单一督导一考核”责任体系，建立上下贯通、执行有力的组织体系，切实把每一个党小组打造成党支部组织力的承接点、集合点、发力点，织牢织密战斗堡垒的网，真正实现党组织的有效覆盖。

**3.促进深度融合，亮化党建品牌。**形成“党建引领、团队共建、平台共筑、人才共育、成果共赢”的融合模式，紧扣“有品位、有情怀、有内涵、有灵魂”目标，打造有时代性、有校本性的特色化党建品牌。