**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 窦文博 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 2021.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 体育 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 热爱体育教育事业，富有责任心和耐心，善于与学生沟通，能够激发学生的学习兴趣和积极性。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 具备扎实的体育专业知识和教学技能，能够根据学生的实际情况制定个性化的教学计划。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 在教育科研方面相对薄弱，缺乏深入的理论研究和实践经验。在教学理念和方法上还需进一步更新和提升，特别是在运用多媒体教学手段和进行科研活动方面还有待加强。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观上，个人对教育事业的热情和追求是推动专业发展的重要动力；客观上，学校的教育资源、同事的互助以及教育政策的变化都会对专业发展产生影响。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 希望学校能提供更多的教育培训机会，加强教育科研方面的指导，以及提供更多的教学资源。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 加强理论学习，提升教育科研能力。积极参与教学研讨活动，与同事共同交流教学经验。定期进行教学反思，优化教学方法和策略。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、能手** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 提升教学技能，成为学校体育教学 | 1. 深入研究体育教学理论，撰写教学论文。2. 主持或参与校级体育教学课题研究。 | 1. 积极参加比赛。2. 发表一篇体育教学心得。 |
| 第二年 | 申报市区新秀、能手，提升教育科研能力 | 1. 深入研究体育教学理论，撰写教学论文。2. 主持或参与校级体育教学课题研究。 | 1. 深入研究体育教学理论，撰写教学论文。2. 主持或参与校级体育教学课题研究。 |
| 第三年 | 提升教育科研能力 | 1. 深入研究体育教学理论，撰写教学论文。2. 主持或参与校级体育教学课题研究。 | 1. 持续优化教学方法，提高教学效果。2. 深入研究体育教学理论，撰写教学论文。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每年至少参加两次校外体育教学培训或研讨会，学习先进的教学理念和方法。每月至少阅读一本体育教学相关书籍，撰写读书笔记和心得体会。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 积极参与校级或区级体育课题研究，撰写研究报告和论文。争取每年至少有一篇教学论文在区级或更高级别的论文评比中获奖或发表。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 作为学校体育教研组的成员，积极参与教研活动，为团队的发展贡献力量。争取有机会担任校内体育比赛的裁判或组织者，提升实践能力。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 制定详细的学习计划和教学计划，确保每个阶段的目标得以实现。定期与同事和领导沟通，寻求他们的帮助和指导。保持积极的心态和持续的努力，不断追求进步和提升。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |