**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 杨慧 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 38 | **工作时间** | 2017 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 有良好的心理素质，以平常心去对待工作中所遇到的问题。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 对教师工作能认真对待，对学生有耐心，能遵守教师职业道德，在团队中善于沟通协作，肯奉献 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 职业发展精力有限，对于课堂展示缺乏自信，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对教材的深度解读能力，教育科研钻研精神 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 自身精力有限，身体素质需加强，专业能力需进一步提升 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 希望学校能根据不同年段更新题库，针对性指导上课、复习等。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 在时间管理上，更加细致地安排生活和工作；增强自信，不断学习专业知识，提升自己的教学能力；注重身体锻炼，以便于更好地应对工作压力。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： D**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 明确自我发展目标，苦练基本功。 | （1）主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。 （2）在同组老师的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。（3）认真对待每一个学生，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。 |  |
| 第  二  年 | 加强教育技能培养，提高班级管理能力，强化自我修炼。 | （1）向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验，切实打造“高效课堂”。（2）在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。（3）在扎实的学术根底与理论底蕴之上，不断加强学习、进修。 |  |
| 第  三  年 | 教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。 | （1）能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力。 (2)进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。 尽量避免自己的一些缺点，如：考虑不够仔细，缺乏经验，在这三年中我要慢慢改进，多听听赛课中获奖的老师的课，吸收他们好的教法，做新课标、教学新理念的实践者。 |  |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 多看专业书籍，多学习先进的管理经验 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 积极参加课题组活动，完成既定任务 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 上好每一节课，尊重每个孩子的成长规律，认真完成年级组各项工作 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、严格要求自己，加强师德修养和专业知识地学习、研究；  2、积极参加各类教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己；  3、积极投身到语文教学的科研工作中，在教学和教研上都能取得一定成绩；  4、能熟练、合理地运用各种教学资源，做一名会学习、会思考、会总结的智慧型教师。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |