**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 方诗琳 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 2020.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 我肯钻研教学，能够根据班情设计并实施多样化的教学活动，我倾向于通过参加教学培训和交流研讨，不断学习新的教学方法和策略，提高教学效果。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 我的文化专业基础知识较为扎实，在教育教学方面具备一定的能力。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 我对教育科研有一定的认识，但尚未形成系统的研究方法和体系，科研成果较少。  参与了学校的一些教学研究项目，但在独立申报课题、撰写研究报告和论文方面，还需加强学习和实践。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：明确的职业发展目标也是推动我前进的重要动力。但个人时间掌握不足，缺乏静下心来独立思考的时间。  客观：学校的一些事务有时候会影响 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 学校可以建立导师制度，提供一对一或一对多的指导，帮助提升教学能力。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 多上课，目前日常课上已经可以灵活应对学生的回答和给予及时的评价，都是多上课积累下来的经验。 2. 多听课，主动走进优秀老师的课堂观摩学习 3. 多动笔，争取多写一些论文参赛及发表 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 多上校级课，争取区级课 | 主动申报校级课，多上多磨。 |  |
| 第  二  年 | 发表专业论文 | 结合教学实践，撰写至少一篇关于教学方法或教育技术应用的专业论文。 | 成功发表至少一篇专业论文，在学术期刊或会议论文集上正式出版。 |
| 第  三  年 | 申报课题 | 1文献回顾与理论框架建立  2实地调研与现状分析  3确定研究方向和内容 | 初步完成课题的申报和开题报告撰写 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读至少5本与我的专业领域紧密相关的书籍，涵盖教育理论、教学方法、学科前沿等多个方面。  积极参与线上线下的专业培训课程 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主要在课题和论文方面有所进展，尝试申报课题。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 一、自我评估与目标设定  自我反思与评估  操作策略：定期进行自我反思，评估自身在教学、班级管理、学术研究等方面的优势与不足。  执行步骤： a. 每月至少进行一次自我反思，记录教学心得与问题。 b. 每学期末进行全面评估，总结成长点与待改进之处。  二、持续学习与专业发展  参加专业培训  操作策略：积极参与线上线下的专业培训课程，提升专业知识与教学技能。  执行步骤： a. 每年至少参加两次与专业相关的培训课程或研讨会。 b. 跟踪最新的教育理念与技术动态，保持学习热情。  阅读专业书籍与期刊  操作策略：定期阅读教育学、心理学等领域的专业书籍与期刊，拓宽视野，深化理解。  执行步骤： a. 每月至少阅读一本专业书籍，撰写读书笔记。  同行交流与合作  操作策略：与同事建立互助学习小组，分享教学经验，共同解决教学难题。  执行步骤： a. 每周至少与一位同事进行深度交流，探讨教学心得。  三、教学实践与反思  创新教学方法  操作策略：尝试将新理念、新技术融入课堂教学，提高教学效果。  执行步骤： a. 每学期至少尝试一种新的教学方法或技术工具。 b. 记录教学实施过程与效果，进行反思与调整。  班级管理优化  操作策略：采用有效策略提升班级凝聚力，营造积极向上的学习氛围。  执行步骤： a. 定期与学生进行个别谈话，了解需求，解决困惑。 b. 设计班级活动，增强团队协作与沟通能力。  教学反思日志  操作策略：坚持撰写教学反思日志，记录教学过程中的成功与不足。  执行步骤： a. 每周至少撰写一篇教学反思日志，深入分析教学事件。 b. 每月回顾并总结日志内容，提炼教学经验与教训。  四、学术研究与成果输出  参与课题研究  操作策略：积极参与校内外课题研究，提升科研能力。  执行步骤： a. 每学期至少参与一个课题研究项目。 b. 撰写研究报告，参与学术交流与分享。  学术论文发表  操作策略：整理研究成果，撰写学术论文，争取在核心期刊上发表。  执行步骤： a. 每年至少撰写一篇学术论文，进行投稿。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |