**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 方诗琳 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 2020.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 我肯钻研教学，能够根据班情设计并实施多样化的教学活动，我倾向于通过参加教学培训和交流研讨，不断学习新的教学方法和策略，提高教学效果。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 我的文化专业基础知识较为扎实，在教育教学方面具备一定的能力。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 我对教育科研有一定的认识，但尚未形成系统的研究方法和体系，科研成果较少。参与了学校的一些教学研究项目，但在独立申报课题、撰写研究报告和论文方面，还需加强学习和实践。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：明确的职业发展目标也是推动我前进的重要动力。但个人时间掌握不足，缺乏静下心来独立思考的时间。客观：学校的一些事务有时候会影响 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 学校可以建立导师制度，提供一对一或一对多的指导，帮助提升教学能力。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 多上课，目前日常课上已经可以灵活应对学生的回答和给予及时的评价，都是多上课积累下来的经验。
2. 多听课，主动走进优秀老师的课堂观摩学习
3. 多动笔，争取多写一些论文参赛及发表
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、能手** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 多上校级课，争取区级课 | 主动申报校级课，多上多磨。 |  |
| 第二年 | 发表专业论文 | 结合教学实践，撰写至少一篇关于教学方法或教育技术应用的专业论文。 | 成功发表至少一篇专业论文，在学术期刊或会议论文集上正式出版。 |
| 第三年 | 申报课题 | 1文献回顾与理论框架建立2实地调研与现状分析3确定研究方向和内容 | 初步完成课题的申报和开题报告撰写 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 阅读至少5本与我的专业领域紧密相关的书籍，涵盖教育理论、教学方法、学科前沿等多个方面。积极参与线上线下的专业培训课程 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 主要在课题和论文方面有所进展，尝试申报课题。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 一、自我评估与目标设定自我反思与评估操作策略：定期进行自我反思，评估自身在教学、班级管理、学术研究等方面的优势与不足。执行步骤：a. 每月至少进行一次自我反思，记录教学心得与问题。b. 每学期末进行全面评估，总结成长点与待改进之处。二、持续学习与专业发展参加专业培训操作策略：积极参与线上线下的专业培训课程，提升专业知识与教学技能。执行步骤：a. 每年至少参加两次与专业相关的培训课程或研讨会。b. 跟踪最新的教育理念与技术动态，保持学习热情。阅读专业书籍与期刊操作策略：定期阅读教育学、心理学等领域的专业书籍与期刊，拓宽视野，深化理解。执行步骤：a. 每月至少阅读一本专业书籍，撰写读书笔记。同行交流与合作操作策略：与同事建立互助学习小组，分享教学经验，共同解决教学难题。执行步骤：a. 每周至少与一位同事进行深度交流，探讨教学心得。三、教学实践与反思创新教学方法操作策略：尝试将新理念、新技术融入课堂教学，提高教学效果。执行步骤：a. 每学期至少尝试一种新的教学方法或技术工具。b. 记录教学实施过程与效果，进行反思与调整。班级管理优化操作策略：采用有效策略提升班级凝聚力，营造积极向上的学习氛围。执行步骤：a. 定期与学生进行个别谈话，了解需求，解决困惑。b. 设计班级活动，增强团队协作与沟通能力。教学反思日志操作策略：坚持撰写教学反思日志，记录教学过程中的成功与不足。执行步骤：a. 每周至少撰写一篇教学反思日志，深入分析教学事件。b. 每月回顾并总结日志内容，提炼教学经验与教训。四、学术研究与成果输出参与课题研究操作策略：积极参与校内外课题研究，提升科研能力。执行步骤：a. 每学期至少参与一个课题研究项目。b. 撰写研究报告，参与学术交流与分享。学术论文发表操作策略：整理研究成果，撰写学术论文，争取在核心期刊上发表。执行步骤：a. 每年至少撰写一篇学术论文，进行投稿。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |