**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 蒋志娟 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 46 | **工作时间** | 1998.8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 勤奋、踏实,工作认真，善于思考。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 在日常教学和研讨课磨炼中逐渐形成风格并不断成熟起来。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 在教学方面，受主客观原因的影响，自身的专业素养还不够，专业知识有待加强。个人的理论知识储备不足。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 个人内驱力不足，精力也不足。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **学校的精神鼓励和尊重。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、认真备课，每一课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。  2、增强上课技能，提高教学质量，做到条理清晰，层次分明，言简意赅。  3、利用空余时间加强专业理论和教育教学理念的学习，而且在教学方面还要不断提高课堂教学能力水平，争取多听优秀教师的课，并能与优秀教师多多交流，向他们学习，更多地弥补自己课堂中的不足。  4、充分利用博客、教研组活动等平台，提高自己的专业知识水平和课堂教学水平。  5、认真撰写论文和教学设计等，并请学校领导检查、修改，争取获奖。  6、抓住机会，培养个人的见识和胆识。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 高级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1. 学习理论知识 2. 增加实践经验 | 1.学习《核心素养导向的课堂教学》，《中小学英语教与学》等书刊。 | 1.撰写读书心得、教学案例等1篇。  。 |
| 第  二  年 | 1学习理论知识  2增加实践经验 | 1.学习《核心素养导向的课堂教学》，《中小学英语教与学》等书刊。 | 1.撰写读书心得、教学案例等1篇。  。 |
| 第  三  年 | 1学习理论知识  2增加实践经验 | 1.学习《核心素养导向的课堂教学》，《中小学英语教与学》等书刊。 | 1.撰写读书心得、教学案例等1篇。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 学习《核心素养导向的课堂教学》，《中小学英语教与学》等书刊。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. 做一个校级讲座 2. 发表一篇论文 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 多向组内教师学习，为组内有需要帮助的老师助力。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.明确目标，制定每个阶段的小目标。  2.依据目标，制定每个目标的具体措施。  3.每年度进行总结，实时调整计划。  4.梳理年度成果，反思总结并改进。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |