**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 周婷婷 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 35 | **工作时间** | 6 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 擅长班主任工作，热爱低年段书法教学。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 擅长儿童书法启蒙 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 高年级教学经验不足 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 大学专业不是教育专业，以及个人发展意向偏向于低年段 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **1.每个学期上一节公开课。**  **2.我个人喜欢开书法讲座，如果领导给机会，我可以和其他老师一起交流书法教学经验。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| **1.每个学期上一节公开课。**  **2.开书法讲座和开展校本课，延时班特色课程。** |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 二级教师  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 写一篇书法教育论文 | 1. 记录教学经历； 2. 写随笔； 3. 阶段性整理成论文 | 发表一篇论文  班级学生书法比赛一等奖 |
| 第  二  年 | 书法作品投稿获奖 | 1. 坚持书法教学研究 | 1. 班级学生书法比赛一等奖。 2. 个人书法省级获奖。 |
| 第  三  年 | 组建校低段书法团队 | 1. 建立教师书法社团 2. 每周一次线下书法交流 | 提高我校新老师书法水平，提高低端学生书法水平。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1.继续参加各种继续教育的培训。  2.参加书法培训。  3.每年坚持读2本教育专业相关书籍。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **研究一、二年级书法启蒙教学，写一篇相关论文。** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 愿意承担年级书法教学指导。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.继续参加各种继续教育的培训。  2.坚持参加硬笔书法，软笔书法培训。  3.每年坚持读2本教育专业相关书籍。  4.主动承担本年级书法教学指导工作。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |