**五 年级 英语 学科《Unit7 At weekends》单元整体作业设计**

**一、作业设计说明**

**教材分析**

本单元谈论的话题是周末活动，教师可以结合学生用书四年级下册Unit2 After school和五年级上册unit4 Hobbies的内容，综合呈现语言知识。教师可以和学生一起复习有关课外活动和业余爱好的词汇，作为导入或巩固活动。涉及的周末活动有上网和远方家人聊天、放风筝、看电影、野餐等，教师可以在教学中利用挂图、照片或多媒体呈现一些孩子周末活动的情景，也可以要求学生课前准备一张家庭周末活动的照片。

**单元目标:**

1.能听懂、会说、会读单词：at weekends, grandparents, play with, very much, chat, Internet, go to the cinema, a lot, come out, get out.

2. 能听懂、会说、会读、会写单词：visit, often, always, sometimes, there。

3. 能听懂、会说、会读、会写句型与日常用语：What do you do at weekends? I always\usually\often\sometimes . . .

4. 能熟练运用本单元所学句型及频率副词谈论周末活动。

5. 知道字母s在单词中的读音。

**理念定位:**

在整个教学过程中，练习的内容不要局限性，教师可根据学生已学的知识情况，利用图片对练习内容进行拓展。但值得注意的是，拓展的内容应与本单元教学重难点相扣，并与生活实际紧密联系。此外，我们还要实现语言从课内到课外的延伸，充分利用学校，家庭和社会等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生英语实践的时间与机会。

**学情分析**

（1）有什么：本节课的教学对象是薛家小学五年级的学生。在学习本课之前，学生已经掌握了一定量有关的词汇和句型，并能运用这些词汇进行日常交际对话。

（2）缺什么：学生的想象力不够，思维会局限在图片和文本中。因此，学生可以在教师的引导下谈论他们喜爱的，感兴趣的周末活。

（3）能什么：学生能结合图片信息学习新单词和新句型。学生能积极谈论自己的周末活动。

**作业分层**

基础性作业、提高型作业、读写型作业、拓展型作业。

**二、详细作业设计（立足单元整体进行设计）**

**（一）基础性作业**

**一、英汉互译**

1. 一堂舞蹈课   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   2. go to the cinema  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 拜访我的老师 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    4. fly a kite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. 和他聊天  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   6. get out \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. 在网上      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. too fat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. 举行野餐    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. eat a lot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、单项选择。**

(     ) 1. Peter often \_\_\_\_\_\_\_emails to his friends.

 A. send     B. give     C. sends

(     ) 2. My e-friend often chats with \_\_\_\_\_\_\_on the Internet.

 A. I      B. me      C. we

(     ) 3.Su Yang sometimes \_\_\_\_\_\_\_in the park.

A. fly kites     B. flies kites      C. flies kite

(     ) 4. He often \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_with me.

A. doing homework      B. go home           C. watches cartoon

(     ) 5. I like \_\_\_\_\_\_\_\_\_ very much.

A. draw            B. Music          C. swimming

(     ) 6. —Where \_\_\_\_\_\_\_\_ Nancy study?

 —She \_\_\_\_\_\_\_\_ at the No.1 Primary School.

  A. does; studies       B. do; studies          C. does; study

(     ) 7. —Does he go swimming every day?

—Sometimes he \_\_\_\_\_\_\_, sometimes he \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. do; doesn’t      B. does; don’t    C. does; doesn’t

(     ) 8. Yang Ling and I \_\_\_\_\_\_\_going fishing at weekends.

A. like          B. are like     C. likes

(     ) 9. Miss Li teaches \_\_\_\_\_\_\_English this term. We all like          .

A. us; she        B. us; her           C. me; her

(     ) 10. I always \_\_\_\_\_\_\_at weekends.

A. has dinner          B. have dancing lessons    C. doing my homework

**（二）提高型作业**

**三、用所给词的正确形式填空。**

 1.--What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (do) Su Yang usually do at weekends?

 --She usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fly) kites.

2. My father often\_\_\_\_\_\_\_\_ (have) dinner at home.

3. Miss Li often chats with \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (I) after class.

4. --\_\_\_\_\_\_\_ Mr. Green\_\_\_\_\_\_\_ (chat) on the Internet now?   --No, he\_\_\_\_\_\_\_.

5. My sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (like) going shopping on Sundays.

 6.--Where\_\_\_\_\_\_\_ (do) Tom live?   --He\_\_\_\_\_\_\_ (live) in London now.

**四、按要求改写句子。**

1. He often chats with his friends at weekends. (改为一般疑问句)

\_\_\_\_\_\_\_he\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_his friends\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_?

2. We usually fly a kite there. (用he替代we改写句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_usually \_\_\_\_\_\_\_\_a kite there.

3. My mother always watches TV after dinner. (改为否定句)

My mother\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_TV after dinner.

4. He always goes home at five. (对画线部分提问)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_always\_\_\_\_\_\_\_ at five?

5. I have picnics with my family in the park. (对画线部分提问)

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_with your family in the park?

**（三）读写型作业**

**五、阅读理解。**

Weekends to people mean（意味着） that they can have two-day good rest. For example(例如),

they can go out to visit their friends and relatives(亲戚).They can enjoy interesting CDs with their family. Everyone spends(度过) weekends in his own way. Within two days, some people listen to music, read books or watch films. Some people play basketball, swim or dance. I often spend my weekends with my friends. Sometimes I visit my friends, sometimes I go to the library to borrow

(借)some books. I like reading. Outing(远足)is my favourite (最喜欢) way of spending weekends.

Weekends are always enjoyable for me.

(     ) 1. People have one-day good rest at the weekends.

(     ) 2. Some people go to the cinema at the weekends.

(     ) 3. I often spend my weekends with my grandparents.

(     ) 4. Reading is my favourite way of spending weekends.

(     ) 5. Different (不同)people have different weekends.

**六、阅读短文，根据所填单词的首字母填空。**

There are forty-two students in our class. There are a\_\_\_\_\_\_\_ two American boys .They are Jack and Mike . They are our good f\_\_\_\_\_\_\_. They like w\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TV, but they don’t like playing b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.They often go to school by bike.And I often go to school on foot.There is a\_\_\_\_\_\_\_\_\_ English girl in our class. H\_\_\_\_\_\_\_\_ name is Lucy. She l\_\_\_\_\_\_\_\_ playing basketball and she also likes s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.She is my good friend.

 **（四）拓展型作业**

**1. 周末活动计划：**制定一个自己的周末活动计划，并使用所学句型进行描述。

**2. 口语展示：**准备一个关于自己周末活动的口语展示，可以与同伴进行交流和分享。

**3. 创意写作：**以“Colorful Weekends”为题，写一篇短文，描述自己和朋友的周末生活，要求不少于8句话。