**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 尹丽 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 44 | **工作时间** | 2001.8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 音乐 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 工作认真踏实，能够努力完成本职工作。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 爱岗敬业，有强烈的事业心和责任心。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 在教学工作中对教材的处理，缺乏自我创新。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观因素：课务量大，缺乏时间学习，眼界局限，不够开放。  客观因素：外部联结学习机会较少。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. 外出学习观摩的机会 2. 专家的指导与引领 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 制定阅读计划，提高文字表达能力。 2. 向有经验的老师讨教课题研究的经验。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 做好本职工作 | 上好每一节常规课 | 认真参加各项培训和笔头工作 |
| 第  二  年 | 课题申请成功 | 虚心请教并学习 | 翻阅资料，虚心请教，合作共赢 |
| 第  三  年 | 评上高级职称 | 利用课后时间认真复习准备考试和材料 | 认真参加各项培训和笔头工作 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1.阅读新课标与教参，从基础做起，提高自己的教学能力。  2.观看欣赏教学评优课，为自己的教学积累经验。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 基于小学音乐课堂的学生音乐创造能力的研究 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 带好徒弟 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.平时积极学习教育类书籍。  2.周末时间培训专业技能，增强自身专业技能。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |