**秋启新程 扬帆起航**

**——2024-2025学年第一学期“开学第一课”调研方案**

夏去秋来，在这充满美好和收获季节，薛小以崭新的面貌欢迎善真师生的回归，开启新学期的新征程。开学第一天，为了解师生们是否以饱满的热情、良好的学习状态开始新学期的学习生活，经校长室、课程教学中心商定：9月2日上午，学校将组织全体行政及教研组长进入课堂调研，新教师进入骨干教师课堂学习，切实推动学校的教学工作迅速步入正轨。具体安排如下：

1. 听课节次：第1或2节
2. 听课地点：两校区
3. 课堂调研安排：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校区 | 听课人员 | 学科 | 节次 | 地点 | 执教老师 |
| 奥园  校区 | 朱小昌 | 语文 | 2 |  |  |
| 曹燕 | 语文 | 2 |  |  |
| 王倩倩 | 语文 | 2 |  |  |
| 李小英 | 数学 | 2 |  |  |
| 施琦 | 数学 | 2 |  |  |
| 顾海燕 | 科学 | 2 |  |  |
| 谢丰 | 体育 | 2 |  |  |
| 陆秋敏 | 音乐 | 2 |  |  |
| 吴银兰 | 美术 | 2 |  |  |
| 本部  校区 | 万莺燕 | 语文 |  |  |  |
| 周静 | 语文 |  |  |  |
| 郑飞 | 语文 |  |  |  |
| 袁明明 | 语文 |  |  |  |
| 郭桃琴 | 语文 |  |  |  |
| 潘虹 | 语文 |  |  |  |
| 沈彩虹 | 语文 |  |  |  |
| 陈云 | 语文 |  |  |  |
| 陶榆萍 | 数学 |  |  |  |
| 刘伟 | 数学 |  |  |  |
| 李羚 | 数学 |  |  |  |
| 高云 | 数学 |  |  |  |
| 陶晓洋 | 数学 |  |  |  |
| 钱华 | 数学 |  |  |  |
| 王丽 | 英语 |  |  |  |
| 韩翠 | 英语 |  |  |  |
| 张菊平 | 英语 |  |  |  |
| 祝卫其 | 科学 |  |  |  |
| 曹俊 | 道法 |  |  |  |
| 王佳佳 | 美术 |  |  |  |
| 姚明珠 | 音乐 |  |  |  |
| 陈红芳 | 信息 |  |  |  |

1. 骨干引领安排：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校区 | 骨干教师 | 学科 | 节次 | 班级 | 开放对象 |
| 奥园 |  | 语文 |  |  | 全校教师，  组内新教师必学习。 |
|  | 数学 |  |  |
| 本部 |  | 语文 |  |  |
|  | 数学 |  |  |

1. 集中反馈

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 地点 | 责任人 | 反馈形式及评价内容 |
| 第三、四节课 | 本部四楼  小会议室 | 祝卫其 | 1.先按学科组分组反馈20分钟，每组一位领导集中反馈。  2.是否依据学科特点，设计了让学生对学校充满期待，对学科充满兴趣的教学内容。  3.教师课堂教学的优点与问题。  4.学生听课常规。  5.班级卫生与文化布置。  6.教室设施设备使用及完好情况。 |
| 奥园三楼  大会议室 | 吴春燕 |

友情提醒：

1、**学科主任**填写好听课安排表（9月1日）。

2、**王倩倩与陈云**提前准备好听课评价记录表放给两校区听课教师。

3、请**听课教师**与执教老师提前联系，执教老师的课调至上午第一或二节。

4、**听课教师**听完课后先向上课教师反馈听课情况，然后**集中**相关地点反馈。

5、每节课堂**听课老师提供一张听课照片（上传至学校大群相册）**，集中反馈时奥园由**李小英**摄影，本部由**韩翠**摄影。

6、微信推送与通讯报道：**陈云**

常州市新北区薛家实验小学

2024年8月31日