**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 严沁雯 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 2019.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 美术 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
|  |
| **3.专业发展的优势分析** |
| (1)已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。  (2）工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。  (3）有专业的美术知识，有较高的美术专业素养。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  在专业上的研究发展时间过少  客观：   1. 学校排课时间与区教研活动时间冲突，调课困难 2. 比赛、区课名额有限，建议轮流上课 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. 多给机会 2. 多请专业指导（例如在国画方面较欠缺，以及课题研究）   3、排课根据区课开展时间排 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 多参加校内外研讨活动 2. 积极申报并参加校内外公开课 3. 利用空余时间练习专业技能 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A 市区新秀 能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 参加区课  微课题研究  发表论文 | 积极申报  自主练习、学校请专业指导 |  |
| 第  二  年 | 微课题研究  参加区课  基本功比赛  发表论文 | 自主练习、学校请专业指导  积极申报区课 |  |
| 第  三  年 | 参加基本功  微课题研究  参加区课  发表论文 | 自主练习、学校请专业指导  积极申报区课 |  |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 努力坚持阅读 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **每年一篇论文** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 美术社团  校园文化建设参与者 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.坚持读书  2.写论文 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |