**2024-2025学年四年级上册第一单元检测**

答 题

学 号

密



**语文** **试** **卷**

(时间：90分钟 分数：100分)

-

-

-

封

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** |  | **二** | 三 | **四** | **五** | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 总分 | 评卷人 |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、下列加点字的读音有误的一组是(** ) 。 ( 2 分 )

A. 食盐(yán) B. 崩溃(bēng) C.贯彻(guàn)

线 内

D. 坠 落(zuì)

沸腾(fèi) 剩余(yú) 昂扬(áng) 怀念(huái)

稻穗(suì) 鸟巢(cháo)

浩大(hào) 芦苇(wěi)

**田埂(gěng)** **闪烁(shuò)**

张罗(luó) 睡眠(mián)

**二、读拼音，写词语。**( 5 分 )

1. 雾来了，它似一件巨大的天衣笼罩着大地。不一会，太阳出来了，雾 zhú jiàn ( )散去，大地才显露出盎然的生机。

姓名

2.小时候，妈妈常常qiān( ) 着我的手来到小溪，来到 zhuāng jia( )地，

来到pú tao( )园……那里留下了我成长的足迹。

班 级

不

3.shuǐdào( )shú( )了，田野里一派丰收的景象。

**三、补充词语并完成练习。** ( 8 分 )

若( )若( ) 风号( )( ) 人 ( )( )沸 摇摇( )( ) 风( )浪( ) ( ) ( ) 无 声 锣 ( ) 喧 ( ) 半 ( ) 半 ( ) 1.画“”的词语是 的词语，我还能写两个这样的词语： 

— 得

0

[2 . 画“”的词语都是描写 的词语，它们还是一对 义词，我还能写出](#bookmark2)

[两个这样的词语：  0](#bookmark2)

[3.在海边，每当台风来临的时候，那 的阵势，真叫人害怕。(选词填空)](#bookmark3)

**四、选词填空。**( 6 分 )

平静 静寂 安静

1.海上的夜是柔和的，是( )的，是梦幻的。

学 校

2.教室里( )极了，一点动静都没有。

3.过了好久，钱塘江才恢复了( )。

·1 ·

突然 霎时 **顿时**

4. ( )人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了! 5. ( ),潮头奔腾西去。

6.我( )看见，美丽的月亮牵着那些闪闪烁烁的小星星，好像也在天上走着， 走 着 … .

**五、按要求写句子。**(10分)

1.农历八月十八是一年一度的观潮日。(给句子换个说法，意思不变)



2.每个小水塘都抱着一个月亮! (仿写拟人句)



3.是雪梨，是火把梨，还是紫葡萄?都有。(仿写设问句)



4.海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。(用加点词写一句话)



5.浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进。(仿写比喻句)



**六、按原文填空。**( 5 分 )

1.我们踮着脚往东望去，江面还是 ,看不出有什么变化。 ,响声越来越大，只见东边 的地方出现了 ,人群又 沸腾起来。

[2.哦，阿妈，我们到 去吧，去看看 ,看看](#bookmark4)

[, 看 看 。](#bookmark5)

[3.空山不见人， 。返景入深林， 0](#bookmark6)

**七、根据所学内容填空。**( 9 分 )

1.《观潮》这篇课文是按照 和 **的顺序来** 写的，突出了钱塘江大潮的壮观气势。

2.《走月亮》中“ ”这句话在文中反复出现，表 达了“我”和阿妈走月亮时的

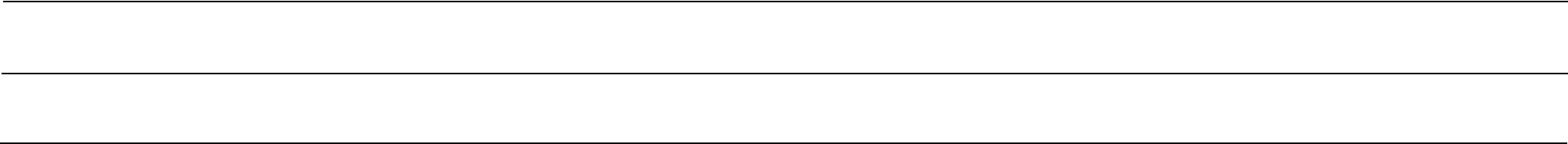
3.《秋晚的江上》这首诗描写了 和 **等景**

物，为我们描绘了一幅 的画面。 · ·

2

**八** **、口语交际。** ( 3 分 )

环境污染已经成为当今社会发展的重大问题，2019年，全国多地实行垃圾分 类政策。据悉，江西省也将全面启动城市生活垃圾分类工作，力争2025年，所有区 市基本建成生活垃圾分类处理系统。面对这则消息，市民们议论纷纷，有的人认为 垃圾分类刻不容缓，有的人则认为垃圾分类太过麻烦，没有必要。你的想法是什 么?请写下来，和同学们交流交流。



**九、课内阅读。**( 1 0 分 )

村道已经修补过，坑坑洼洼的地方已经填上碎石和新土。就要收庄稼了，收庄 稼前，要把道路修一修，补一补，这是村里的风俗。秋虫唱着，夜鸟拍打着翅膀，鱼 儿跃出水面，泼刺声里银光一闪……从果园那边飘来果子的甜香。①是雪梨，是火 把梨，还是紫葡萄?都有。在坡头那片月光下的果园里，这些好吃的果子挂满枝 头。沟水汩汩，很满意地响着。是啊，它旁边，是它浇灌过的稻田。哦，阿妈，这不 就是我们家的地吗?春天，我们种的油菜开花了，我在田地里找兔草，我把蒲公英 吹得飞啊飞……收了油菜，栽上水稻。②看，稻谷就要成熟了，稻穗低垂着头，稻 田 像一块月光镀亮的银毯。哦，阿妈，我们到田埂上去吧，你不是说学校放假了，阿爸 就要回来了吗?我们采哪一塘新谷招待阿爸呢?

1.“泼刺”是一个 词。(1分)

2.这段话先描写了 ,后描写了 ,最后说明“我”和妈妈在 走月亮。( 3 分 )

3.画线的句子分别用了什么修辞手法?(2分) ① ②

4.作者回忆了“我”在稻谷成熟前  的游戏以及盼着用新谷招待 阿爸，表达了“我”对 的憧憬。(4分 )

十、课外阅读。(12分)

**独秀峰**

独秀峰位于大井寨右侧50米处，山形似香炉，高约200米，山脚周边长约千余 米，兀然独立于山脚田畴之中，峭崖绝壁，藤木垂悬。峰北唯一的小道逶迤而上，直 达山顶。登上山顶，鸟瞰四野，山下碧水似带，岸边的翠竹古榕倒映在河中，农舍层

叠，炊烟袅袅，稻浪起伏，鸟语花香，无限风光，尽收眼底。 关于独秀峰有许多传说，其中一个传说是这样的：

早年间，大小井的田土、山河均被财主占有，农户为了生存，只得租其田土耕 种。有一年大早，粮食减产，眼看难活，有一个聪明的农户和大伙商议：拒交租，自 收谷。财主得知后，带着家丁前来问罪，众人团结据理相争。聪明的农户提出与恶 霸打赌：谁能喊独秀峰答应，田地就归谁；谁能游过大井河并使清水变浑，河山就归 谁。财主同意了。

这一夜，农户们派人悄悄爬到独秀峰山腰，藏在小洞内，又暗暗安排三名好水 手，将草木灰用纸包好藏在身上。第二天，农户们叫财主先喊，财主声嘶力竭连喊 数声，独秀峰仍不应答，又叫三个家丁游大井河，水也不浑。轮到农户们喊山，喊了 几声，独秀峰就应答了：“田土是农户们的!”三个游水好手游过大井河，碧水变浑 了。依约财主认输，他搬到很远的岩山里去住，当地的田土、山河全归农户们所有。 从那以后，农户们在独秀峰上种植树木，并制定民约，不许任何人上独秀峰砍柴割 草，违者从严处罚。至今，独秀峰仍是草木青青，四季常绿。

1.解释下列词语的意思。(2分)

峭崖绝壁：

鸟语花香： 2.从文中摘抄出四个四字词语。说一说，你从这些词语中感受到了什么?(3分)



3.用“ ”出文中的一个比喻句，再仿写一句。(2分)



4.读了短文，你觉得独秀峰是怎样的?用一句话概括。(2分)



5.文章用很多笔墨写了独秀峰的传说，你觉得有必要吗?为什么?(3分)



**十** **一、习作。**(30分)

以旅游所见的景致为内容，写一篇写景记叙文。

要求：1.从自己亲自游历的风景优美的地方中选取一处，用生动的语言描绘出它 的景致。

2.描写、抒情等表达方式综合运用。 3.题目自拟，字数300字左右。

· ·

4

**第一单元测试卷**

一、D

二 、 1 . 逐 渐 2 . 牵 庄 稼 葡 萄 3 . 水 稻 熟

三 、 隐 现 浪 吼 声 鼎 欲 坠 平 静 鸦 雀 鼓 天 明 昧 1.ABAC 式示例：自由自在百发百中

2 . 声音反示例：响彻云霄 悄无声息 3.风号浪吼

四、1 . 静寂2 . 安静3 . 平静4 . 顿时 5.霎时 6.突然

五、1.一年一度的观潮日是农历八月十八。

2.顽皮的雨滴最爱在雨伞上尽情地跳舞。 3.春天在哪里?在操场上，在教室里。

4.老师对于我们来说，是辛勤的园丁，是指路的明灯，是 遮荫的大树。

5.茫茫的草原像一张无边无际的地毯。

六、1.风平浪静 过了 一 会儿水天相接 一条白线

2 . 溪边小水塘水塘里的月亮 我采过野花的地方 3.但闻人语响 复照青苔上

七、1.潮来前 潮来时 潮头过后

2.我和阿妈走月亮! 无比幸福和喜悦心情 3 . 归巢的鸟儿斜阳芦苇

归巢的鸟儿驮着太阳，夕阳在江上染红芦苇 八、略

九、1 . 象声2 . 声音气味 田埂上

3.设问 拟 人 4 . 找免草吹蒲公英美好生活 十、1.形容山很陡峭。 形容环境优美。

2 . 鸟瞰四野炊烟袅袅稻浪起伏鸟语花香

从这些词语中我感受到了独秀峰的景色非常美丽。 3.登上山顶，鸟瞰四野，山下碧水似带。 仿写略。

4 . 我觉得独秀峰不但山美，而且人更美。

5 . 我 觉 得 有 必 要 ， 这 样 增 强 了 文 章 的 感 情 色 彩 。