**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 张鑫 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 2020.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 沉静内敛，适应性强，保持持续学习与反思 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 工作踏实，热爱教育事业。热爱学生，在工作上能够积极完成学校布置的各项任务，善于接受别人的不同意见。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教育教学方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
|  |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **论文的撰写** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 积极学习《教师师德规范》等法律知识 2. 工作中向校内优秀教师看齐，并学习他们的经验 3. 创设良好的教学环境和氛围 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 一级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 完全适应小学语文教学环境，并探索语文教学的新方法和技术 | 定期邀请资深语文教师听课，保持参加语文教学研讨。阅读专业书籍如《民主主义与教育》《给教师的建议》等 | 每学期至少安排一次校级公开课，撰写课堂管理心得报告。阐述在课堂纪律管理与组织协调方面遇到的问题 |
| 第  二  年 | 熟练掌握多种技能教学，确定个人研究方向，初步形成自己的研究成果 | 参加教学技能专项培训，结合教学实践与学生学习情况，确定研究方向，如“提升学生自主学习能力的策略研究”。围绕该方向，撰写研究论文或案例分析。 | 录制一堂运用多种教学技能的教学示范课，同时提供该课堂的教学反思报告，分析教学技能运用的优点与不足。 |
| 第  三  年 | 形成独特且成熟的的教学风格，在学校内产生一定影响力，得到同行认可或学生喜爱。 | 深入分析自身教学特点、优势与不足，结合学生需求与教育发展趋势，不断探索与创新，逐步凝练教学风格。 | 撰写个人教学风格总结报告，详细阐述教学风格的想成过程、特点、理论依据及教学实践效果，同时能提供体现教学风格的典型教学案例。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 专业知识提升：每月阅读一本与本专业相关的经典著作或前沿研究报告，阅读后撰写读书笔记与心得感悟，梳理知识脉络，加深对专业核心概念与理论的理解。每季度参加一次专业领域的线上或线下培训课程、学术讲座或研讨会，学习最新的行业动态、研究成果与实践经验，与同行专家学者交流互动，拓宽视野，提升专业素养。  2. 教育教学技能培训：每学期参加至少一次教育教学技能培训活动，如教学设计、课堂管理、教学评价等方面的培训。培训结束后，在接下来的教学实践中应用所学技能，进行课堂教学实践，并邀请同事听课评课，根据反馈意见进行自我反思与改进，逐步提高教学水平。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. 确定研究课题：基于个人专业兴趣与教学实践中的问题，确定一个具有研究价值与可行性的课题，如“提升学生自主学习能力的策略研究”。明确课题研究的目的、意义、研究方法与预期成果，制定详细的课题研究计划。  2. 开展研究工作：按照课题研究计划，定期开展研究工作。收集与整理相关文献资料，进行文献综述分析，了解前人在该领域的研究成果与不足，为自己的研究提供理论基础与研究思路。运用问卷调查、课堂观察、学生访谈等研究方法收集数据，并运用适当的统计分析软件对数据进行分析处理，得出研究结论。在研究过程中，定期撰写研究日志与阶段性研究报告，记录研究进展、遇到的问题及解决方案，确保研究工作的顺利进行。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 制定时间表：将个人成长计划中的各项任务分解为具体的子任务，并为每个子任务设定明确的完成时间节点。例如，每月的第几周完成专业书籍的阅读与读书笔记的撰写；每季度的培训课程结束后一周内整理培训资料与心得；课题研究的每个阶段在规定的时间内完成相应的数据收集、分析与报告撰写等工作。制定详细的时间表，以确保各项任务按时推进，避免拖延。 2. 自我监督与评估：建立个人成长计划执行情况的自我监督机制，每周对自己的学习培训与研究工作进行回顾与总结，检查是否按照时间表完成了各项任务。如果发现有任务滞后，及时分析原因并调整计划，采取相应的补救措施。每月进行一次自我评估，对照个人成长计划的目标与要求，评估自己在专业知识、教学技能、研究能力等方面的进步与不足，根据评估结果制定下一个月的改进计划，不断调整与完善个人成长计划，确保计划的有效实施与个人成长目标的实现。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |