**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 高琪 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 44 | **工作时间** | 2003.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成熟期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 本人从事小学语文教育教学工作22年，对教育事业有着深厚的热爱和强烈的责任感。在教学过程中，始终坚持以学生为中心，注重培养学生的语文素养和综合能力。性格上，耐心细致，善于倾听学生的想法和需求，能够与学生建立良好的师生关系。同时，乐于与同事交流教学经验，积极参与教研活动，不断提升自己的教学水平。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 教学经验丰富：经过22年的教学实践，对于小学语文各个年级的教材内容和教学重点都非常熟悉，能够根据不同学生的特点和需求，灵活调整教学方法，确保教学效果。  师生关系融洽：善于与学生沟通交流，能够理解和尊重学生的个性差异，赢得了学生的信任和喜爱，营造了和谐的课堂氛围，有利于学生的学习和成长。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 技术应用能力有待提高：随着教育信息化的快速发展，虽然在努力学习和应用新的教育技术，但在一些新兴的教学软件和在线教学平台的操作上，还不够熟练，需要进一步加强学习和实践。  教育科研成果较少：尽管在教学实践中积累了丰富的经验，但在教育科研方面投入的精力相对较少，缺乏具有影响力的科研成果，需要在教育科研方面加大投入，将教学经验转化为科研成果。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 自我驱动力：个人对专业发展的重视程度和自我驱动力，是影响专业发展的关键因素。只有不断自我激励，积极寻求发展机会，才能在专业领域不断进步。  时间管理能力：教学工作繁忙，需要合理安排时间，平衡教学、教研和个人生活，确保有足够的时间和精力投入到专业发展中。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 希望学校能够提供更多与教育技术应用、教育科研方法等相关的培训课程，帮助教师提升专业技能。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 技术提升：参加教育技术培训课程，学习并熟练掌握常用的教学软件和在线教学平台，将信息技术与语文教学深度融合，提升教学效率和效果。  科研实践：积极参与课题研究，结合自己的教学实践，选择具有研究价值的课题，深入开展研究，撰写教育科研论文，争取在教育科研方面取得一定的成果。  教学反思：定期进行教学反思，总结教学经验和教训，不断优化教学方法和策略，提高课堂教学质量。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 高级教师**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 参加区级教学公开课，争取获得好评。 | 精心准备公开课，请教同行，反复磨课。 | 公开课的教案、教学反思、同行和专家的评价。 |
| 第  二  年 | 参与课题研究 | 寻找合适的课题组 | 课题立项书、研究过程记录、阶段性成果报告。 |
| 第  三  年 | 争取晋升职称。 | 整理教学成果，撰写论文，准备职称评审材料。 | 职称评审材料、发表的论文、教学成果展示。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 认真读书，认真参与各级各类培训 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **参与课题** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 无 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、参加教育技术培训课程，学习并熟练掌握常用的教学软件和在线教学平台，将信息技术与语文教学深度融合，提升教学效率和效果。  2、积极参与课题研究，结合自己的教学实践，选择具有研究价值的课题，深入开展研究，撰写教育科研论文，争取在教育科研方面取得一定的成果。  3、定期进行教学反思，总结教学经验和教训，不断优化教学方法和策略，提高课堂教学质量。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名：高琪  2024 年 12 月 12 日 |