2023--2024学年第二学期期末测试检测质量分析表

学科： 数学 班级： 五（5）（6） 填表人： 罗欢

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 人数 | | | | 各等第人数 | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 46  46 | | | | 21  24 | 10  9 | 4  6 | 8  7 | 82.6%  84.8% | 45.7%  52.2% |
| 题次 | | 内容 | 应得 | 实得 | 得分率 | 典型错例及情况分析 | | | | |
| 一 | | 计算 | 11501150 | 1055  996 | 91.7%  86.6% | 口算基本情况较好，主要0.32,一种写出了算式但是没有结果，一种写成0.5×2。1-2÷3没有理解正确的运算顺序。简算最后一个会和连减的搞混。 | | | | |
| 二 | | 填空 | 10581058 | 838  839 | 79.2%  79.3% | 第3题单位换算没有写成最简分数  第10题做过类似的题目，但是这次逆向思维，孩子不清楚淘汰制。  第11题长方形面积不会求，以前都是圆的面积。 | | | | |
| 三 | | 选择 | 276  276 | 187  190 | 67.8%  68.8% | 第3题不能正确理解单位1，  第4题不能正确理解分数的意义及分数单位之间的关系。  第5题第二个选项，没有理解要在同一个圆中这个大前提。 | | | | |
| 四 | | 操作 | 552  552 | 409  379 | 74.1%  68.7% | 第1小题不能正确理解数量关系，  第2题看到牙，看到根学生不理解。  第3小题不能正确进行转化。 | | | | |
| 五 | | 题1 | 276  276 | 251  238 | 90.9%  86.2% | 不能正确理解数量关系设出未知数，会忽略求出男生人数 | | | | |
| 题2 | 276  276 | 204  222 | 73.9%  80.4% | 不能正确理解单位1，分析数量关系，做题技巧还没掌握。 | | | | |
| 题3 | 276  276 | 282  268 | 76.7%  72.8% | 不能正确理解题意，容易将题目解读为求最小公倍数，有多少个正方形会用加法。 | | | | |
| 题4 | 276  276 | 248  268 | 67.4%  72.8% | 不能正确理解题意，在解题过程中容易丢π | | | | |
| 题5 | 414  414 | 228  225 | 82.6%  81.5% | 对于已知周长求面积的问题，不能进行公式的灵活转化 | | | | |
| 不合格学生名单 | | 五5:  庄子豪 37  刘梦睿 45.5  徐睿 36  李雨萱 55  李若曦 4.5  杨雨萱 56  周思凡 47.5  陈沭 49  五6  张继辰 26.5  彭俊 33  胡成希 53.5  牛祁淳 35  石瑾熙 48  杨颖 6.5  龚美安 6 | | | 后续  改进  措施 | 1.继续认真、扎实地抓好基础知识、基本概念、基本方法的教学，在教学中.注重培养学生掌握基础知识的基本数学思想，激励学生创新思想的形成与发展，提高教学质量。 2.更加重视对学困生的激励和帮助,教学中要在时间与精力.上给予更多的倾斜。 3.注重教学情境的设置，让学生充分参与到教学中来，充分调动学生的学习积极性，培养学生学习数学的兴趣。 4.让学生养成良好的学习习惯。 | | | | |

2024年6月 27日