**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 盛蕾 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 32 | **工作时间** | 2015.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 美术 | **已有荣誉称号** | 区学科带头人 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 已经具备了丰富的美术教学经验，准备往教科研方向发展。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 具有较好的美术专业技能和教育教学能力，能够完成日常教学任务；能够因材施教，灵活变通。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 在美术学术研究方面，还需要不断提升自己的研究管理和论文写作能力。在课程开发方面，还需要进一步拓展自己的视野，开发更具特色的美术课程。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 自身的努力，学校的支持。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 专家引领 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 通过系统化的学习与实践，不断提升自身的专业素养，为学生提供更丰富、更有效的美术学习经验，从而切实提升学生核心素养。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 教育实践与探索方面提升 | 深入学习新课标 | 1、阅读新课标并撰写阅读笔记；2、阅读关于大单元和跨学科的书籍 |
| 第二年 | 教育实践与探索方面提升 | 实践与探索新课标 | 1. 争取开展关于大单元主题的区级公开课；
2. 争取每学期能开展一场围绕新课标的讲座
3. 在备教案时时刻围绕新课标进行研究
 |
| 第三年 | 科研能力再提升 | 参与课题或开展一项课题 | 积极参与课题研究，通过撰写论文、课例等，对实践研究进行整理、分析，进而得出结论。 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 每学期读一本关于美术科研方面的书；
2. 积极参与市区级各项培训
 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. 每学年主持一场讲座；
2. 每学期写一篇论文。
 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 每学年撰写一篇围绕新课标的论文；
2. 每学期开展一场区级公开课或讲座。
3. 努力立项一个区级课题
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |