**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 田敬敬 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 40 | **工作时间** | 2013.08 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 有良好的心理素质，以平常心去对待工作中所遇到的问题。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 对教师工作能认真对待，对学生有强烈的责任心、爱心，能遵守教师职业道德，对工作群体有合作、交流意识，肯于奉献 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教学经验不够丰富，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究，教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 自身素养较低 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 学校应定期更新教学资料，包括教材、教辅、多媒体资源等，确保教学内容的前沿性和实用性。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 通过不断学习、实践、反思、总结，形成具有自己特色的教育教学风格，有效提高自己的课堂教学效率。掌握最新教学理念和方法，在课堂实践中努力提高驾驭课堂能力和亲和力，提高反思能力。加强个人修养，提高个人师德水平。做一个学生喜欢、家长满意、领导放心的好教师。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 明确自我发展目标，苦练基本功。 | （1）加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。 （2）学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。 （4）认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。 |  |
| 第  二  年 | 加强教育技能培养，提高班级管理能力，强化自我修炼。 | （1）学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“高效课堂”。（2）在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。（3）要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。 |  |
| 第  三  年 | 教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。 | （1）能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。 (2)时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。尽量避免自己的一些缺点，如：考虑不够仔细，缺乏经验，在这三年中我要慢慢改进，多听听赛课中获奖的老师的课，吸收他们好的教法，做新课标、教学新理念的实践者，向优秀教师学习，讨教经验，与学生一起成长，积累教学经验，做好各项工作。 |  |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 多看专业书 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 完成手头的课题，争取顺利结项 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 上好每节课，带好每一届学生，用积极向上的心态影响身边的每一个人。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、严格要求自己，加强师德修养和专业知识地学习、研究；  2、让自己每节课都达到高质高效，形成独特的课堂教学风格；  3、积极投身到语文教学的科研工作中，在教学和教研上都能取得一定成绩；  4、能熟练、合理地运用各种教学资源，做一名会学习、会思考、会总结的智慧型教师。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名：田敬敬  年 月 日 |