**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2024.9—2027.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 张弟连 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 2017.9 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 目前处于专业发展的成长阶段 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 我拥有比较远大的志向，我致力于做一名学生喜欢，家长信任，同事认可的老师。 2. 我工作态度积极，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，以校为家，关爱学生，在工作中认真负责，踏实肯干。 3. 我虚心好学，工作能力不断进步，教学中，我始终以学生为主体，培养学生的自主创新能力。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 热衷于自己的本职工作。 2. 善于收集各类教学资源。 3. 积极参加各类教育教学活动。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1.缺乏反思和良好的评课能力。  2.课堂教学中，灵活应变的能力有待加强，比如提问技巧、过渡语等。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观因素：时间不够充分，加之自己不能充分利用碎片化时间进行专业知识的积累与丰富。  客观因素：自身能力不足，未能充分抓住学校提供的各种学习进步的机会。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **希望学校能给予学习成长的机会，提供一些展示的平台，开展一些专业培训活动。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. “多做”、“多想”、“多听”,在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。 2. 继续专业理论结合专业技能的学习。多阅读教育理论书籍和相关杂志等，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。 3. 努力使自己成为一名研究型和发展型的教师。树立终身学习的观念，课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，创建自主高效课堂。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、能手**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 1、提升上课水平。  2、撰写一篇专业类论文。 | 1、深识教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，认真对待每堂课，并写下教学反思。  2、积极参与各种教研活动，做好笔记，认真评课。  3、增强上课技能，提高教学质量。 | 上一节有质量的研讨课 |
| 第  二  年 | 1、提升上课水平。  2、撰写2篇专业类论文。 | 1、多练课堂教学基本功，在语文课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的风格。  2、在教育科研方面有突破，积极参与教研组课题研究，进行相关资料的收集与整理。  3、继续专业理论的学习。 | 上一节有质量的语文研讨课，尽量往区级靠拢。 |
| 第  三  年 | 1. 在前两年的基础上，不断反思整合自己课堂，向教学新手、能手靠拢。 2. 进一步培养专业素养，以高水准要求自己。 | 1. 认真备课，每一课都有备而来。 2. 循课改精神，注重学生主体，鼓励学生创新。 3. 更新自己的专业知识技能。 | 争取上一节区级课 |

**2024.9-2027.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 多阅读教育教学类相关书籍并积极进行反思；积极参加学校组织的各类教研活动。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **争取参加学校的一些教育科研项目，积极撰写相关论文。** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在学校团队的带领下有突破，在课题组有成就。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 学习专业化知识、提高专业化技能。 2. 有比较强烈的自我提高欲望。 3. 不断更新自己的知识理念，为终身学习与发展创造良好的开端。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |