教学情景分析：

本次活动目的是激发孩子利用粘土捏、揉、搓等方法表现生活中有趣的事物，体验粘土形、色带来的美感。在活动中，孩子尝试把生活中原有的物体形象加以变形、夸张或改变，打破原有的色彩定势，通过粘土的捏、搓、团、压、堆塑等制作方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验粘土造型活动的乐趣。在游戏中、在团结合作中达到心灵的愉悦，达到审美意识、审美能力的提高。

教学设计思路：

针对一年级孩子的生理和心理特点，这次活动主要是从对粘土的感官体验入手，以启发的方式让孩子看看、想想、做做，进行简单的组合和装饰，使孩子对彩泥的特性及表现手法有进一步的了解，从而对粘土的制作产生浓厚的兴趣并保持下去。

活动目标：

1、初步掌握粘土的方法与技法。

2、用粘土动手制作各种手工艺品。

3、在合作过程中强调发扬团结合作的精神。

4、培养孩子的动手动脑能力。

重、难点：

1、学习粘土制作方法及其运用。

2、制作各种手工艺品。

教具准备：

粘土、粘土作品、图片、牙签、常用工具等。