2023--2024学年第一学期期末测试检测质量分析表

学科： 数学 班级： 五（3）（4） 填表人： 奚日姣

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 人数 | | | | 各等第人数 | | | | 及格率 | 优秀率 |
| 优秀 | 良好 | 及格 | 不及格 |
| 44  46 | | | | 34  27 | 10  11 | 0  6 | 0  2 | 100%  95.65% | 77.27%  58.70% |
| 题次 | | 内容 | 应得 | 实得 | 得分率 | 典型错例及情况分析 | | | | |
| 一 | | 计算 | 11001150 | 1064  1061 | 96.7%  92.3% | 口算基本情况较好，主要0.32,一种写出了算式但是没有结果，一种写成0.3×2。1-2÷3没有理解正确的运算顺序。简算最后一个无法有效利用数形结合来理解；解方程0.84÷0.8中间有0的计算错误率较高，部分学生少0，部分学生点错小数点；少部分学生把0.4×5算成了1，不够细心。 | | | | |
| 二 | | 填空 | 10121058 | 951  923 | 94%  87.2% | 第3题单位换算不能正确理解进率和正确约分，第5题对于求每份是一共的几分之几还是不能正确理解谁除以谁，第10题淘汰制问题没有思路，不知道如何思考为什么比赛17场决出冠军；第11题部分学生还是对圆转化成长方形推导圆面积这一过程理解不到位，不明白长方形面积就是圆面积。 | | | | |
| 三 | | 选择 | 264  276 | 200  208 | 75.8%  75.4% | 第1题对折线统计图主要反映变化情况还不够清晰；第3题不能正确理解单位1，第4题不能正确理解分数的意义。第5题错误率很高，学生对于概念还是不够清晰，很多孩子都认为圆的直径就是半径的2倍，没有考虑是否是同一个圆中，考虑问题不够全面。 | | | | |
| 四 | | 操作 | 528  552 | 434  422 | 82.2%  76.4% | 第1小题不能正确理解数量关系，第二个方程第一步不需要算出来，有些孩子跟用字母表示数搞混以为也要第一步把能算的先算出来。第2题第一问学生对于开始看到还是不确定能否选择第4天和第6天，想问题想复杂了；省题不够细致，只要从根里找3的倍数，学生从所有数中找了；第3题不会转化。 | | | | |
| 五 | | 题1 | 264  276 | 263  262 | 99.6%  94.9% | 个别不能正确理解数量关系，设出未知数，对于问题的回答不够全面，男生人数算错。 | | | | |
| 题2 | 264  276 | 249  255 | 94.3%  92.4% | 个别不能正确理解单位1，分析数量关系；部分学生通分计算错误； | | | | |
| 题3 | 352  368 | 336  312 | 95.5%  84.8% | 不能正确理解题意，容易将题目解读为求最小公倍数，对于求最小公倍数的问题还不够扎实。部分学生最大公因数不会求，最后一步求一共分不清乘法还是加法； | | | | |
| 题4 | 352  368 | 336  304 | 95.5%  82.6% | 不能正确理解题意，不知道骑行是周长，都求了面积；在计算过程中容易丢π； | | | | |
| 题5 | 264  276 | 261  252 | 98.9%  91.3% | 对于已知周长求面积的问题，不能进行公式的灵活转化,125.6除以3.14算错。 | | | | |
| 不合格学生名单 | | 五4：董雨轩57  周鑫51 | | | 后续  改进  措施 | 1、培养学生审题的能力，圈点勾画关键字，学会提取重要信息；  2、继续认真、扎实地抓好基础知识、基本概念、基本方法的教学，在教学中.注重培养学生掌握基础知识的基本数学思想，激励学生创新思想的形成与发展，提高教学质量。 3、更加重视对学困生的激励和帮助,教学中要在时间与精力.上给予更多的倾斜。 4、注重教学情境的设置，让学生充分参与到教学中来，充分调动学生的学习积极性，培养学生学习数学的兴趣。 5、教学中，加强学生与生活的联系，让学生懂得数学来源于生活，又用于生活，增强学生学习数学的信心。 | | | | |

2024年6月 27日