**2024秋四年级上册语文第一单元检测卷**

**班级：** **姓名：** **成绩(等级):**

**第一** **部分积累与运用** **(40分)**

**一、看拼音写词语。(8分，一字0.5分)**

gǔn dòng chuán shuō róu hé pú tao

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

xiū bǔ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

zhuāng jia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

mǎn yì chéng shú

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**二、单选题。18分(一题2分)**

**1.下列各组词语中，加点字的读音全部正确的是哪一项?(** )

A.霎 时 (shà) 大 堤 (dī) B.归 巢 (cáo) 摇摇欲坠 (zhuì)

C.沸腾 (fèi) 漫天卷地(juàn) D.鹅卵石(nuǎn) 风号浪吼(háo)

**2.下列书写完全正确的是哪一组?(** ) ( 2 分 )

A.振耳欲聋 浩浩荡荡 B.鸦鹊无声 响彻云宵

C.人生鼎沸 悄无声息 D.坑坑洼洼 风平浪静

**3.** **“箪”是古代盛饭的圆竹器，“箪”的读音可能与下列哪个字的读音相同或相近?(** )

A.竹 B. 单 C. 甲 D. 笔

**4.为下列加点字选择选择正确的解释，填写序号。**

观 ：A.看 ；B. 景象或样子；C.对事物的认识或看法。

(1)钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。 ( )

(2)他总是保持着乐观的生活态度。 ( )

**5.选择恰当的词语填空，填写序号。**

A.平静 B. 安静 C.幽静

(1)潮来前，宽阔的钱塘江显得很( )。

(2)当四周很( )的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

**6.** **“网购不再是新鲜事了。”句中的“新鲜”是什么意思?(** )

A.没有变质 B. 新奇、稀罕 C. 经常流通 D.出现不久 **7.下列加点词语运用不恰当的是哪一项?(** )

A.中午，阅览室里鸦雀无声，同学们在专心地阅读。

B.上课时，李明在座位上窃窃私语。

C.工地上机器轰鸣，声音震耳欲聋。

D.从远处传来隆隆的响声，潮来了，大堤上顿时人声鼎沸。

**8.下列哪组关联词，填入句子中最恰当的是哪一项?(** **)**

( )我们坚持改革开放，道路( )越走越宽。

A.无论……都 …… B. 只要……就 …… C. 因为……所以 …… D.既然……就 ……

**9.下列句子说法有误的是哪一项?(** **)。**

A.《花牛歌》的作者是刘大白。 B.《走月亮》体现了浓浓的亲情。

C.写整行字时应注意字的中心要在横格的中线。

D.《观潮》一文按潮来前、潮来时、潮过后的顺序描写钱塘江大潮的。

**三.按课文内容填空完整。(12分，1空1分)**

1.那条白线很快 ,逐渐拉长，变粗， 。再近些，只见 形成一堵

2.哦，阿妈，我们到 去吧，去看看 , 看 看 看看

0

3.须臾却入海门去， 。——[唐]刘禹锡《浪淘沙》

4.返景 青苔上。——[唐]《鹿柴》

**四.仿照例子，展开想象，把由词语想到的画面写下来。(2分)**

鸦雀无声：课堂上，老师提的问题没有人回答，同学们都静静地坐着。

人声鼎沸：

**第二部分** **阅读与欣赏(28分)**

**一、阅读材料，完成练习。(12分，5+2+2+3)**



【材料一】冬冬一家打算去桂林游玩，下面是冬冬提前搜集的资料。

三山两洞 游 观 “南天一柱”独秀峰

漓 江 赏 看 《印象 ·刘三姐》演出

【材料二】独秀峰位于桂林市中心的靖江王城内，孤峰突起，陡峭高峻，气势雄伟，素有“南天一 柱”之称。山东麓(lù) 有南朝宋时文学家颜延之读书岩，为桂林最古老的名人胜迹。颜延之曾写下 “未若独秀者，峨峨郭(fú) 邑间”的佳句，独秀峰因此得名。若晨曦辉映或晚霞夕照，孤峰似披 紫袍金衣，故又名紫金山。

【材料三】桂林的主要景点可概括为一江、两洞、三山。 一江(漓江)、两洞(芦笛岩、七星岩) 三山(象鼻山、伏波山、叠彩山)是桂林山水的精华所在。

漓江的特点可概括为清、奇、巧、变四个字。漓江像一条青绸绿带，盘绕在万点峰峦之间，犹 如一幅百里画卷。乘舟泛游漓江，可观奇峰倒影、碧水青山、渔翁闲钓。古朴的田园人家、清新的 空气，一切都那么富有诗情画意。

**1.材料一中的“三山两洞”分别指的是** 和 0

**2.下面和材料二相关的诗句是哪一项?(** )

A. 桂林多洞府，疑是馆群仙。 B. 岭上梅花侵雪暗，归时还拂桂花香。

C. 桂林山水甲天下，玉碧罗青意可参。 D. 桂林山水奇八九，独秀峰尤冠其首。



**3.对材料理解正确的一项是(** **)。**

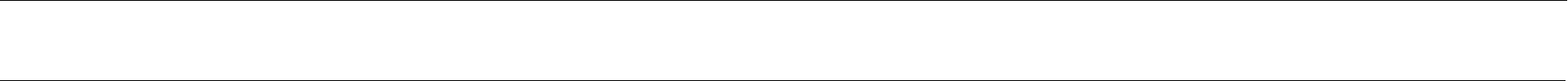
A.《 印象 ·刘三姐》是桂林的一处著名景点 B. 漓江的特点是清、奇、巧、变

C. 独秀峰的名字来源于晨曦辉映或晚霞夕照时的美景

D. 泛游漓江，看到的“奇峰倒影”中的“峰”特指独秀峰

**4.材料三中“奇峰倒影”“碧水青山”“渔翁闲钓”真是充满诗情画意啊。请任选其中一处，将**

**你想象到的画面写下来。**



**二** **、课外阅读。** **(18分)**

**高原名城——大理**

①我国云南省的大理，是个美丽、神奇的地方。

②三月，暮(mù)春的风光确实迷人：翠绿斑斓(lán) 的田野，萦(yíng) 云载雪的苍山，碧蓝澄 (chéng) 澈 (chè) 的洱(ěr) 海；香风满道，芳气袭(xí) 人，是多么令人心驰神往啊!

③四月，蝴蝶泉边“真蝶千万，缤纷络(luò) 绎 (yì), 五 色 焕(huàn) 然”。泉边的蝴蝶树像一 个美丽的少女在俯身梳(shū)洗，婀(ē)娜(nuó)多姿的身影倒映在泉水里，使人仿佛看到了影片《五 朵金花》中的主人公金花。

④七月，吊鸟山上“众鸟千百为群，其会呜呼啁(zhāo)晰(zhā)”。从前，猎人堆薪(xīn)燃火， 群鸟破雾冲向火光，几无生还。现在，人们把过去的举火捕鸟转变成了燃火观鸟的娱乐活动。每当 仲(zhòng) 秋时节，青年们便结伴来到吊鸟山上，聚会对歌，观赏“百鸟来朝”的自然奇观。

⑤大理，像一幅妖(yāo) 娆 (ráo) 多姿的画，连空气也是甜丝丝的。它位于云贵高原的西北方向， 横断山脉的云岭、怒山纵贯(guàn) 其间，金沙江逶(wēi) 迤 (yí) 西北，澜(lán) 沧 (cāng) 江、怒江 奔腾南泻，真是群峰竞秀、江河流芳。大理这一片艳丽的高原景色，使它成为遐(xiá) 迩(ěr)闻 名 的风光游览区。

⑥大理的物产十分丰富，珍禽(qín) 异兽，名贵树木，花草虫鱼自不用说。单说有千年以上开 采历史的大理石吧：它以色彩斑斓的天然花纹而闻名中外。走进苍山下的大理石厂成品展览室，真 是目迷五色。 各种款式的大理石装饰品，图案有的像长河落日，有的若江上烟雾，有的似云中仙女， 有的如崖(vá)上松鹰，有的俨(vǎn)然是奔驰的骏马，有的宛若溪边小饮的稚(zhì)鹿，全是天然 生成，无须画师点染(rǎn)。

⑦大理，如同人间的天堂，又如世外的桃源，以它的美丽和神奇吸引了成千上万的游客，也成 为我国西南边陲(chuí) 一张亮丽的名片。

**1.文中第②一④段是按照(** **)描写的。(2分)**

A.时间顺序 B.四季顺序 C.地点顺序 D.事情发展顺序

**2.作者写“大理的物产十分丰富”,最主要写了(** **)。(2分)**

A.珍禽异兽 B. 名贵树木 C. 花草虫鱼 D. 大理石

**3.文中第⑥段画线的句子是围绕(** **)来写的。(2分)**

A. 全是天然生成 B.一点也无须画师点染

C. 大理的物产十分丰富 D. 各种款式的大理石装饰品

**4.下列描述不符合文意的是哪一项?(** **)。(2分)**

A.大理位于我国云南省，是个美丽、神奇的地方。

B.大理艳丽的高原景色，使它成为遐(xiá) 迩(ěr) 闻名的风光游览区。

C.大理位于云贵高原的西南方向，横断山脉的云岭、怒山纵贯(guàn) 其间。

D.大理成为我国西南边陲(chuí) 一张亮丽的名片。

**5.仔细读第④段，想象“百鸟来朝”样子、声音等画面，用两三句话描绘一下。** **(** **3** **分** **)**





6.第③段中画“ ”的部分你觉得写得生动吗?请写出理由。(3分)





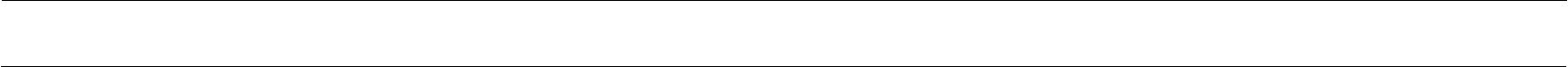
7.最后一段写大理“以它的美丽和神奇吸引了成千上万的游客”,如果你是游客，你会被大理吸 引吗?为什么?(结合文本内容至少写出两点)(4分)





**第三部分表达与交流(30分)**

**1.小练笔：用上“忽然”“霎时”“过了一会儿”等词描写雷雨前后的景物变化。** **(5分)**



|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**2.作文。(25分)**

每个人都有自己喜欢的地方，你愿意和大家分享吗?推荐家乡一个好地方给同学吧，题目自拟， 注意把推荐的理由写充分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**2024秋四年级上册语文第一单元检测卷** **参** **考** **答** **案**

**第一部分【积累与运用】**

**一、看拼音写词语**

**滚动** **传** **说** **柔** **和** **葡** **萄** **修** **补** **庄** **稼** **满** **意** **成** **熟**

**二、单选题**

1.A 2.D 3.B 4.B C 5.A B 6.B 7 B.8.B 9.A

**三.按课文内容填空完整**

(1)向我们移来 横贯江面 白浪翻滚 高高的水墙

(2)溪边 小水塘 水塘里的月亮 我采过野花的地方

(3)卷起沙堆似雪堆

(4)入深林 复 照 王维

**四.仿照例子，展开想象，把由词语想到的画面写下来。** **示例**

人声鼎沸：足球滑过了守门员的手指，越过了球门……球进了!顿时，欢呼声、呐喊声、掌声响成 了一片。

**第二部** **阅读与欣赏**

**一、阅读材料，完成练习(12分)**

1. 象鼻山、伏波山、叠彩山、芦笛岩、七星岩(“三山”“两洞”顺序写反了扣一半分数) 2.D 3.B

4.示例

奇峰倒影：两岸的山峰倒映在漓江清澈的水中，有的像大象，有的像山羊，有的像骏马……真奇特!

**高原名城——大理(18分)**

1.A 2.D 3.D 4.C

5.示例：树林上空，时不时飞过一群五颜六色的鸟儿。它们欢快地叫着，像在唱歌，也像在庆祝这 美好的季节。

6.示例：我觉得第③段的句子写得很生动，因为作者运用了比喻的手法，把蝴蝶树比作美丽的少女， 生动形象地写出了蝴蝶树的美丽动人。

7.示例：我如果是游客，会被大理的蝴蝶泉吸引。因为泉边有美丽的蝴蝶树，还有清清的泉水，风 景一定很美。 (言之有理即可)

**第三部分** **表达与交流(略)**

小练笔示例：

天空中乌云密布，风悄然无声地吹了起来。忽然，一道闪电划过天际，将黑暗的天空瞬间照亮。 霎时，狂风大作，豆大的雨点儿倾盆而下。雨越下越大，天地间仿佛被一块巨大的水帘所笼罩。过 了一会儿，雨渐渐小了，风慢慢停了，乌云也慢慢散去。一道彩虹出现在天边，宛如一座七彩的桥。