**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

(2024年9月——2027年8月)

姓名 宋宇 性别 女 年龄 39 教龄 6 学历 硕士 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：我进入教师这个队伍已经四年了，自工作以来一直从事小学语文教学工作和班主任管理工作。在教学教育方面，虽然有自己的一点思考，但是自我感觉功底较浅，我认识到自己的教育理论及自我素养的不足。 |
| **三年总目标：**“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学，使自己成为学生心目中具有亲和力的好老师。不断学习专业知识，更新个人的专业知识，熟识教材，针对学生的个性特点，做到因材施教。 |
| **第一年目标：**1**、**继续专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。1. 利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3、阅读有助于自身提高和教师个人素质提高方面的书，比如《班主任专业基本功》、《教师，做反思的实践者》 |
| **第二年目标：**巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。继续专业理论的学习，每年争取阅读3本以上教学理论专著。 |
| **第三年目标：**在两年的教学基础上，不断反思整合自己的课堂，向优秀教师靠拢。从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘。随着教学经验的不断积累，进一步完善自身的教学风格。 |
| **具体措施和安排：**1. 认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容和学生实际设计课的类型。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。
2. 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化。
3. 虚心请教有经验的老师，在教学上有疑必问，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、通过观课、评课，为确立自身教学风格作指导。 |
| **要求学校提供帮助：**学校的青蓝工程给了我很多帮助，我以后要多进入师傅的课堂，多听，多练，将课后反思及时记录下来。 |
| **级部审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1.自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2.三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3.年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、级部审阅意见：**将有部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，利用假期进行规划的制定。

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨，于第六周教各学科主任。

3、后期将再次分学科组进行规划的论证和修改。